

# Wymagania edukacyjne dla uczniów Technikum i Szkoły Branżowej I Stopnia w roku szkolnym 2023/2024 – Wychowanie Fizyczne CKZiU w Dąbrowie Górniczej

## 1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dodatkowe oznaczenia : bs, zw, +, -, np

## 2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenie podlegają:

- a) systematyczność w działaniu;
- b) zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- c) stosunek do partnera i przeciwnika;
- d) stosunek do własnego bezpieczeństwa i przestrzeganie przepisów bhp;
- e) aktywność fizyczna;
- f) postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- g) aktywność wykraczająca poza zajęcia obowiązkowe.

## 3. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- ❖ **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zadania z poziomu podstawowego dla danej klasy, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy i tworzącą postawą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w przedsięwzięciach edukacyjnych, konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.
- ❖ **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zadania z poziomu podstawowego dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.
- ❖ **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

- ❖ *Oceny dostateczną lub dopuszczającą* otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.
- ❖ *Ocenę niedostateczną* otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

#### **4. Umowy i uzgodnienia:**

- ❖ Uczeń i jego rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń (choroby, urazy).
- ❖ Uczniowie przedstawiający zaświadczenie lekarskie o niezdolności do ćwiczeń lub uskarżający się na złe samopoczucie lub dolegliwości mogą być zwolnieni w danym dniu z wykonywania planowych ćwiczeń.
- ❖ Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w ciągu semestru bez konieczności przedstawiania usprawiedliwienia.
- ❖ Po wykorzystaniu trzech „nieprzygotowań” (brak stroju) za następny brak przygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Dopuszcza się wystawianie raz w miesiącu oceny za systematyczność w działaniu czyli tzw. „aktywne uczestniczenie” w lekcjach wychowania fizycznego. Za 100%procentowy aktywny udział ocena – celujący , poniżej 50% ocena – niedostateczny.
- ❖ Dopuszcza się wystawianie za aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamieniane jest w cząstkową ocenę - bardzo dobry.
- ❖ Dopuszcza się wystawianie za brak aktywności i zaangażowania w przebieg zajęć „-”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamieniane jest w cząstkową ocenę - niedostateczny.

#### **5. Zasady oceniania i klasyfikowania ucznia**

1. Zasady oceniania wiedzy i umiejętności ucznia, zasady klasyfikowania i promowania ucznia na zajęciach wychowania fizycznego są zgodne ze Statutem Szkoły.

2. Warunki uzyskania przez ucznia wyższej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może otrzymać wyższą ocenę klasyfikacyjną spełniając przynajmniej jedno z wymienionych wymagań:

- frekwencja ucznia na lekcjach wychowania fizycznego wraz z aktywnym w nich uczestniczeniem nie jest niższa niż 99%;
- uczeń wyróżnia się swoją postawą angażując się w działalność wynikającą z przedmiotu wychowanie fizyczne;
- systematycznie uczestniczy w ruchowych zajęciach pozalekcyjnych;
- uczestniczy w zawodach sportowych i godnie reprezentuje szkołę;
- współorganizuje szkolne imprezy sportowe.

3. Egzaminy z wychowania fizycznego (poprawkowy, klasyfikacyjny) mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.

## **6. Zwolnienia**

1. Decyzję o zwolnieniu ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne lub z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie dokumentu wydanego przez lekarza.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwolnienia przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
3. Uczeń całkowicie zwolniony z lekcji wychowania fizycznego nie może, ze względów bezpieczeństwa, przebywać w czasie trwania lekcji w sali gimnastycznej.
4. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodów zdrowotnych, winien dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie lekarskie dotyczące przeciwwskazań do wykonywania określonych czynności w celu dostosowania wymagań do możliwości ucznia.

Nauczyciele WF