

WYMAGANIA EDUKACYJNEZ PRZEDMIOTU

PRACOWNIA TURYSTYKI

w roku szkolnym **2023/2024**

dla klasy **1**

w zawodzie : **TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

nr programu: **CKZIU-T3-TTOT-422104-2023**

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po szkole podstawowej.

Podręczniki: Podstawy turystyki, Grażyna Leszka, wyd. WSIP

Pracownia obsługi turystycznej Maria Napiórkowska-Gzula wyd. WSIP

Nauczyciele: **mgr Ewelina Niemczyk**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który
<ul style="list-style-type: none"> • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, • nie umie dokonać oceny poprawności 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, • samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania

<p>przepisów bhp i ppoż na zajęciach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opuszcza zajęcia 	<p>wykonanych ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. 	<p>jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. 	<p>ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</p>	<p>bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia potrzeby turystyczne klientów, motywy podróżowania, rodzaje imprez turystycznych - wymienia ogólne zasady programowania imprez turystycznych - wymienia etapy programowania imprezy - opracowuje program imprezy turystycznej przy wsparciu nauczyciela ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach - umie wymienić rodzaje zamówień - umie wymienić koszty - z pomocą nauczyciela potrafi stworzyć kalkulację imprezy 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje rodzaje imprez oraz rodzaje programów imprez turystycznych -wymienia zasady programowania imprez turystycznych dla różnych grup turystów, imprez imprez specjalistycznych - zna zasady doboru usług turystycznych zgodnie z potrzebami klientów - stosuje zasady programowania imprez turystycznych przy wsparciu grupy -dostosowuje program imprezy do potrzeb i wymagań klientów przy wsparciu grupy - przy wsparciu grupy pisze zamówienia na usługi turystyczn - umie podzielić koszty na 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia różnice pomiędzy programem ramowym a szczegółowym - stosuje zasady programowania imprez turystycznych z drobnymi pomyłkami -dostosowuje program imprezy do potrzeb i wymagań klientów - pisze zamówienia na usługi turystyczn - wymienia różnice pomiędzy kosztami stałymi i zmiennymi - potrafi dokonać wyboru usług turystycznych oraz kontrahentów z branży - współpracować z nimi w zakresie zorganizowania imprez i usług turystycznych oraz dokonać kalkulacji kosztów, -samodzielnie 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na bardzo dobrym poziomie analizuje różnice pomiędzy programem ramowym a szczegółowym - stosuje zasady programowania imprez turystycznych bezbłędnie -dostosowuje program imprezy do potrzeb i wymagań klientów - charakteryzuje programowanie imprez turystycznych na określonym obszarze -analizuje dokumenty dotyczące odpowiedzialności prawnej w procesie programowania imprez - bezbłędnie pisze zamówienia na usługi turystycznego - prawidłowo i sprawnie 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam prowadzi dyskusję postępując się terminologią branżową - odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej - uczestniczy w konkursach przedmiotowych

		stałe i zmienne - przy tworzeniu kalkulacji popelnia drobne błędy.	kalkuluje imprezę turystyczną, - zna definicje, terminy i właściwe posługuje się rodzajami kosztów	wykonuje ćwiczenia w zakresie kalkulacji imprez krajowych i międzynarodowych, zna biegle terminologię i definicje, zna wszystkie koszty w turystyce.	
--	--	--	---	--	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły.

Podpis nauczyciela.....
Podpis ucznia.....