

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 4

Przedmiot: PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Nr programu nauczania: ZSE-TTOT-422104-2020

Podręcznik:

Turystyka. Tom IV. Geografia Turystyczna. Podręcznik część 2. (Autorzy: Barbara Steblik-Właźlak, Lilianna Rzepka)

Nauczyciel: mgr Ewelina Niemczyk

Wymagania na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dopuszczającą powinien: <ul style="list-style-type: none">• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 50% walorów turystycznych krajów pozaeuropejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru, Chiny, Indie, Japonia, Malezja, Egipt, Kenia, Tunezja, Australia, Nowa Zelandia• znać podział świata na regiony turystyczne UNWTO• czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe, szczególnie: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny• dobrać właściwe źródła informacji do zdobycia informacji turystycznej• z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach
Wymagania na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dostateczną powinien: <ul style="list-style-type: none">• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 60% walorów turystycznych krajów pozaeuropejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru, Chiny, Indie, Japonia, Malezja, Egipt, Kenia, Tunezja, Australia, Nowa Zelandia• przyporządkować powyższe państwa do regionów turystycznych UNWTO• czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży• posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw• samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach• z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania wymagające skomplikowanej interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne

<p>Wymagania na ocenę dobrą</p>	<p>Uczeń na ocenę dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 75% walorów turystycznych krajów pozaeuropejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru, Chiny, Indie, Japonia, Malezja, Egipt, Kenia, Tunezja, Australia, Nowa Zelandia • przyporządkować większość państw świata do regionów turystycznych UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć proste materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej obiektu) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego i dostępności komunikacyjnej w wymienionych powyżej państwach • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne • poprawnie stosować wiadomości i samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące państw pozaeuropejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
<p>Wymagania na ocenę bardzo dobrą</p>	<p>Uczeń na ocenę bardzo dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 90% walorów turystycznych krajów pozaeuropejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru, Chiny, Indie, Japonia, Malezja, Egipt, Kenia, Tunezja, Australia, Nowa Zelandia • wymienić większość państw należących do poszczególnych regionów turystycznych UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej regionu fizycznogeograficznego lub historycznego) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w wymienionych powyżej państwach • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w wymienionych powyżej krajach

	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące państw pozaeuropejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
Wymagania na ocenę celującą	<p>Uczeń na ocenę celującą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować wszystkie walory turystyczne krajów pozaeuropejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru, Chiny, Indie, Japonia, Malezja, Egipt, Kenia, Tunezja, Australia, Nowa Zelandia wymienić wszystkie państwa należące do poszczególnych regionów turystycznych UNWTO czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej państwa) posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat dowolnych państw świata samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej na świecie wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w dowolnych państwach na świecie wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące państw pozaeuropejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Szczegółowe treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.