

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNEZ PRZEDMIOTU:

INNOWACJA PEDAGOGICZNA STEWARDESSA/STEWARD

w roku szkolnym 2023/2024

dla klasy drugiej Technikum nr 3

Program nauczania dla zawodu technik hotelarstwa CKZiU-T3-THOT-INN-2023

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły.

Mariola Nowak

Dział	Zagadnienia	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1	Transport morski i jego rodzaje. Usługi hotelarskie na statku.	- rozróżnia rodzaje transportu morskiego, - rozróżnia rodzaje kabin przeznaczonych na świadczenie usług noclegowych na statku	- charakteryzuje rodzaje transportu morskiego, - rodzaje charakteryzuje kabiny przeznaczone na świadczenie usług noclegowych na statku	- dobiera kabiny na statku do potrzeb gości, - dobiera usługi świadczone na statkach do potrzeb gości	- dobiera urozmaicone usługi świadczone na statkach do potrzeb gości,	- dobiera usługi świadczone na statkach do potrzeb gości o specjalnych potrzebach
2	Zakres funkcjonowania portów lotniczych	- rozróżnia strefy lotniska, - rozróżnia typy samolotów, - rozróżnia flotę w polskim transporcie lotniczym, - rozróżnia klasy w transporcie lotniczym, - rozróżnia terminologię w transporcie lotniczym	- omawia podział lotniska na strefy, - charakteryzuje typy samolotów, - charakteryzuje flotę w polskim transporcie lotniczym, - charakteryzuje klasy w transporcie lotniczym, - rozróżnia typy odszkodowań za opóźniony lot	- charakteryzuje poszczególne strefy lotniska, - wymienia budynki występujące w strefach lotniska, - stosuje terminologię w transporcie lotniczym, - omawia typy odszkodowań za opóźniony lot	- omawia budynki występujące w strefach lotniska, - wskazuje najlepsze linie lotnicze na świecie, - stosuje terminologię w języku angielskim w transporcie lotniczym	- omawia strefy lotniska posługując się nazewnictwem w języku angielskim, - omawia najlepsze linie lotnicze na świecie, - składa reklamację za opóźniony lot
3	Zawód stewardessy/stewarda Rekrutacja Proces zatrudnienia	- wskazuje zalety i wady pracy w zawodzie stewardessy/stewarda - omawia proces rekrutacyjny stewardessy/stewarda - omawia etapy rozmowy kwalifikacyjnej, - omawia kwestie wyglądu zewnętrznego	- omawia zalety i wady pracy w zawodzie stewardessy/stewarda - wymienia dokumenty aplikacyjne, - omawia budowę CV, - uczestniczy w symulacyjnej rozmowie kwalifikacyjnej,	- wskazuje zalety pracy w zawodzie na przykładach wybranych linii lotniczych, - sporządza CV, - uczestniczy w symulacyjnej rozmowie kwalifikacyjnej, korzystając z zasad komunikacji interpersonalnej,	- omawia wymagany strój stewardessy/setwarda na przykładzie wybranych linii lotniczych, - sporządza list motywacyjny, - uczestniczy w symulacyjnej rozmowie kwalifikacyjnej udzielając płynnej	- korzystając z różnych źródeł literatury, internetu wskazuje strój wymagany przez linie lotnicze wskazane przez nauczyciela, - sporządza dokumenty aplikacyjne w języku angielskim,

		stewardessy, - rozróżnia dokumenty związane z zatrudnieniem pracownika oraz rozwiązaniem umowy o pracę	- omawia wygląd zewnętrzny stewardessy: strój, właściwy makijaż, - wskazuje dokumenty związane z zatrudnieniem pracownika	- dobiera właściwy makijaż, fryzurę, - omawia dokumenty związane z zatrudnieniem pracownika	odpowiedzi na wszystkie pytania, - samodzielnie robi makijaż zgodnie z wymaganiami linii lotniczej, - omawia budowę umowy o pracę, świadectwa pracy, podania o urlop	- wskazuje rodzaje makijażu, fryzur wymagane przez linie lotnicze, - omawia kwestie związane z tatuażem, wskazując linie lotnicze, które zabraniają posiadania tatuaży w widocznych miejscach
4	Komunikacja na lotnisku	- definiuje pojęcie komunikacji interpersonalnej, - rozróżnia typy osobowości, - rozróżnia rodzaje negocjacji	- charakteryzuje typy osobowości, - wskazuje rodzaje komunikacji interpersonalnej, - omawia rodzaje negocjacji	- dobiera właściwy rodzaj komunikacji interpersonalnej, - wymienia rodzaje konfliktów, - uczestniczy w negocjacjach	- omawia sposoby rozwiązywania konfliktów, - dobiera właściwy rodzaj negocjacji	- dobiera właściwy sposób rozwiązywania konfliktów, - dobiera właściwy rodzaj negocjacji uwzględniając typ rozmówcy
5	Odprawa online Odprawa na lotnisku Rodzaje bagaży	- omawia elementy przygotowania się do podróży samolotem, - rozróżnia rodzaje bagaży	- charakteryzuje rodzaje bagaży, - omawia odprawę online, - omawia etapy kontroli bezpieczeństwa	- korzystając z właściwych źródeł dobiera właściwy bagaż do wymagań linii lotniczej - omawia szczegółowo kontrolę bezpieczeństwa	- dobiera właściwy bagaż do wymagań linii lotniczej, - omawia produkty, których nie można zabrać do bagażu podręcznego	- omawia rolę asysty specjalnej na lotnisku, - korzystając z właściwych źródeł analizuje sytuacje, w których niezbędna jest praca asystenta na lotnisku
6	Rola stewardessy/stewarda podczas lotu	- rozróżnia przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej na lotnisku, - rozróżnia procedury obowiązujące stewarda/stewardesę podczas awarii na pokładzie samolotu	- omawia przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej na lotnisku, - wskazuje procedury obowiązujące stewarda/stewardesę podczas awarii na pokładzie samolotu	- omawia przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej na lotnisku i w samolocie, - wyjaśnia potrzebę umiejętności pływania w zawodzie stewarda/stewardessy	- omawia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania na wybranych przykładach, - reaguje na sytuacje trudne mające miejsce na pokładzie samolotu	- stosuje się do informacji przedstawionych na znakach zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych,

7	Pierwsza pomoc na lotnisku	-rozdziela podstawowe symptomy wskazujace na stan naglego zagrozenia zdrowia, - omawia resuscytacj krazeniowo-oddechowa	- uklada poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, - wskazuje odpowiednie sluzby odpowiedzialne za udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	- opisuje podstawowe symptomy wskazujace na stan naglego zagrozenia zdrowia, - powiadamia odpowiednie sluzby, - omawia resuscytacj krazeniowo-oddechowa	- omawia sytuacje poszkodowanego na podstawie analizy objawow obserwowanych u poszkodowanego, - udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach naglego zagrozenia zdrowia lub zycia	- ocenia sytuacje poszkodowanego na podstawie analizy objawow obserwowanych u poszkodowanego, - udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach naglego zagrozenia zdrowia np. krwotok, zmiazdzenie, amputacja, zlamanie, oparzenie, omdlenie, zawał
---	----------------------------	--	--	---	--	--

Kryteria oceniania sa zgodne ze statutem szkoly. Ocena koncowa jest ocena wystawiana przez nauczyciela.