

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNEZ PRZEDMIOTU:**

***INNOWACJA PEDAGOGICZNA STEWARDESSA/STEWARD***

**w roku szkolnym 2023/2024**

**dla klasy trzeciej Technikum nr 3**

**Program nauczania dla zawodu technik hotelarstwa CKZiU-T3-THOT-INN-2022**

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły.

Mariola Nowak

<b>Dział</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
1	<p>Pożar na pokładzie samolotu</p> <p>Awaria na pokładzie samolotu</p> <p>Pasażerowie potrzebujący asysty</p> <p>Kodeks postępowania przy obsłudze naziemnej osób niepełnosprawnych</p> <p>Obsługa pasażerów po przylocie</p> <p>Umiejętność pływania stewardessy/stewarda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje pożarów,</li> <li>- wymienia rodzaje sprzętów gaśniczych,</li> <li>- wymienia pasażerów ze względu na niepełnosprawności,</li> <li>- rozróżnia etapy obsługi pasażerów po przylocie,</li> <li>- wyjaśnia potrzebę umiejętności pływania personelu pokładowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia pożary,</li> <li>- charakteryzuje rodzaje gaśnic,</li> <li>- charakteryzuje niepełnosprawności pasażerów,</li> <li>- charakteryzuje etapy obsługi pasażerów po przylocie,</li> <li>- wyjaśnia potrzebę umiejętności pływania personelu pokładowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje symbolikę oznaczającą pożary,</li> <li>- omawia zachowania personelu pokładowego w sytuacji awarii na pokładzie,</li> <li>- wymienia niepełnosprawności pasażerów,</li> <li>- charakteryzuje odprawę celną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera gaśnice do rodzaju pożaru,</li> <li>- omawia procedurę zachowania się personelu pokładowego podczas pożaru,</li> <li>- omawia sposób postępowania w stosunku do pasażerów poruszających się na wózkach inwalidzkich lub niepełnosprawnych ruchowo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje sprzęt gaśniczy stosowany na pokładzie samolotu</li> <li>- wskazuje sposoby postępowania personelu pokładowego uwzględniając różne niepełnosprawności pasażerów</li> </ul>
2	Pierwsza pomoc na lotnisku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia podstawowe symptomy wskazujące na stan nagłego zagrożenia zdrowia,</li> <li>- omawia resuscytację krążeniowo-oddechową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,</li> <li>- wskazuje odpowiednie służby odpowiedzialne za udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stan nagłego zagrożenia zdrowia,</li> <li>- powiadamia odpowiednie służby,</li> <li>- omawia resuscytację krążeniowo-oddechową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego,</li> <li>- udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego,</li> <li>- udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowia np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie, omdlenie, zawał</li> </ul>
3	Animacja czasu wolnego Rola stewardessy na	- charakteryzuje animatora czasu	- wymienia zadania animatora czasu	- omawia rolę stewardessy/stewarda	- dobiera rodzaje animacji dla dzieci	- dobiera rodzaje animacji dla dzieci

	pokładzie samolotu w animacji dzieci	wolnego	wolnego	podczas animacji dzieci	na pokładzie samolotu	na pokładzie samolotu
--	--------------------------------------	---------	---------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.