

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 2 TUR

Przedmiot: PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TTOT-422104-2022

Nazwa programu:

Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po szkole podstawowej.

Podręcznik:

Turystyka. Tom IV. Geografia Turystyczna. Podręcznik część 1. (Autorzy: Barbara Steblik-Właźlak, Lilianna Rzepka)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

Wymagania na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dopuszczającą powinien: <ul style="list-style-type: none">• odczytywać z materiałów źródłowych podział administracyjny Polski• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 50% walorów turystycznych (przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku) dla poszczególnych województw w Polsce• wymienić i lokalizować na mapie Polski wybrane szlaki turystyczne: Piastowski, Orlich Gniazd, Cysterski, Zamków Krzyżackich, Papieski, Tatarski na Podlasiu, Wielkich Jezior Mazurskich• czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe dotyczące Polski, szczególnie: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny• na podstawie map turystycznych, fotografii i źródeł pisanych przedstawić przyrodnicze uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w poszczególnych województwach• dobrać właściwe źródła do zdobycia informacji turystycznej o walorach turystycznych województw• z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w poszczególnych województwach
Wymagania na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dostateczną powinien: <ul style="list-style-type: none">• na podstawie materiałów źródłowych przedstawić podział administracyjny Polski• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 60% walorów turystycznych (przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku) dla poszczególnych województw w Polsce• wymienić i lokalizować na mapie Polski wybrane szlaki turystyczne: Piastowski, Orlich Gniazd, Cysterski, Zamków Krzyżackich, Papieski, Tatarski na Podlasiu, Wielkich Jezior Mazurskich oraz

	<p>rozpoznawać na fotografiach (lub na podstawie opisu) wybrane obiekty związane z tymi szlakami</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży, dane statystyczne • na podstawie map turystycznych, fotografii, danych statystycznych i innych źródeł pisanych przedstawić przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w poszczególnych województwach • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do tworzenia informacji turystycznej na temat poszczególnych województw w Polsce • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w poszczególnych województwach • z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania wymagające skomplikowanej interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o województwach w Polsce
<p>Wymagania na ocenę dobrą</p>	<p>Uczeń na ocenę dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie własnej wiedzy oraz materiałów źródłowych przedstawić podział administracyjny Polski • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 75% walorów turystycznych (przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku) dla poszczególnych województw w Polsce • wymienić i lokalizować na mapie Polski wybrane szlaki turystyczne: Piastowski, Orlich Gniazd, Cysterski, Zamków Krzyżackich, Papieski, Tatarski na Podlasiu, Wielkich Jezior Mazurskich oraz rozpoznawać na fotografiach (lub na podstawie opisu) większość obiektów związanych z tymi szlakami • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, mapa topograficzna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży, dane statystyczne, internetowe systemy informacji turystycznej oraz tworzyć proste materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej obiektu) • na podstawie własnej wiedzy oraz map turystycznych, fotografii, danych statystycznych i innych źródeł pisanych przedstawić przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w poszczególnych województwach • na podstawie źródeł informacji geograficznej oraz

	<p>własnej wiedzy tworzyć informację turystyczną na temat poszczególnych województw w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego i dostępności komunikacyjnej w poszczególnych województwach • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o Polsce • poprawnie stosować wiadomości i samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące walorów turystycznych Polski, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
<p>Wymagania na ocenę bardzo dobrą</p>	<p>Uczeń na ocenę bardzo dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie własnej wiedzy przedstawić podział administracyjny Polski, bezbłędnie lokalizować województwa i miasta wojewódzkie na mapie konturowej • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 90% walorów turystycznych (przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku) dla poszczególnych województw w Polsce • wymienić i lokalizować na mapie Polski wybrane szlaki turystyczne: Piastowski, Orlich Gniazd, Cysterski, Zamków Krzyżackich, Papieski, Tatarski na Podlasiu, Wielkich Jezior Mazurskich oraz rozpoznawać na fotografiach (lub na podstawie opisu) wszystkie podane podczas lekcji obiekty związane z tymi szlakami • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, mapa topograficzna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży, dane statystyczne, internetowe systemy informacji turystycznej oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej regionu fizycznogeograficznego lub historycznego Polski) • na podstawie własnej wiedzy przedstawić przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w poszczególnych województwach • na podstawie własnej wiedzy tworzyć informację turystyczną na temat poszczególnych województw w Polsce • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w poszczególnych woje-

	<p>wództwach</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne o Polsce oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych
<p>Wymagania na ocenę celującą</p>	<p>Uczeń na ocenę celującą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie własnej wiedzy przedstawić podział administracyjny Polski, bezbłędnie lokalizować na mapie konturowej: województwa, miasta wojewódzkie i pozostałe miasta na prawach powiatu • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować wszystkie walory turystyczne (przedstawiane podczas lekcji oraz wymienione w podręczniku) dla poszczególnych województw w Polsce • wymienić i lokalizować na mapie Polski wybrane szlaki turystyczne: Piastowski, Orlich Gniazd, Cysterski, Zamków Krzyżackich, Papieski, Tatarski na Podlasiu, Wielkich Jezior Mazurskich oraz podać na podstawie własnej wiedzy kompletną informację o obiektach związanych z tymi szlakami • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, mapa topograficzna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży, dane statystyczne, internetowe systemy informacji turystycznej oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej całego województwa) • na podstawie własnej wiedzy przedstawić i ocenić przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w poszczególnych województwach oraz zaproponować lub prognozować kierunki rozwoju turystyki na danym obszarze • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją oraz tworzeniem materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w Polsce • wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące Polski, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Szczegółowe treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.