

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 3 HT

Przedmiot: PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Nr programu nauczania: ZSE-TTOT-422104-2021

Nazwa programu:

Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po szkole podstawowej.

Podręcznik:

Turystyka. Tom IV. Geografia Turystyczna. Podręcznik część 2. (Autorzy: Barbara Steblik-Właźlak, Lilianna Rzepka)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

Wymagania na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dopuszczającą powinien: <ul style="list-style-type: none">• lokalizować na mapie politycznej większość omawianych na zajęciach państw europejskich• lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 50% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 50% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia• znać podział Europy na regiony turystyczne UNWTO• czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe, szczególnie: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny• dobrać właściwe źródła do zdobycia informacji turystycznej o wymienionych powyżej państwach• z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach
Wymagania na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dostateczną powinien: <ul style="list-style-type: none">• lokalizować na mapie politycznej wszystkie omawiane podczas zajęć państwa europejskie• lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 60% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 60% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja,

	<p>Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkować powyższe państwa do regionów turystycznych Europy UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach • z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania wymagające skomplikowanej interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o państwach Europejskich
Wymagania na ocenę dobrą	<p>Uczeń na ocenę dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizować na mapie politycznej wszystkie państwa europejskie • lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 75% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 75% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia • przyporządkować większość państw europejskich do regionów turystycznych UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć proste materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej obiektu) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego i dostępności komunikacyjnej w wymienionych powyżej państwach • wykonywać samodzielnie zadania wymagające inter-

	<p>pretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o państwach europejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosować wiadomości i samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące państw europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
<p>Wymagania na ocenę bardzo dobrą</p>	<p>Uczeń na ocenę bardzo dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizować na mapie politycznej wszystkie państwa europejskie oraz ich stolice • lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 90% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 90% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia • wymienić większość państw należących do poszczególnych regionów turystycznych Europy UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej regionu fizycznogeograficznego lub historycznego) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w wymienionych powyżej państwach • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w wymienionych powyżej krajach • wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące państw europejskich, zamieszczone w arkuszach

	egzaminacyjnych z lat ubiegłych
Wymagania na ocenę celującą	<p>Uczeń na ocenę celującą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizować na mapie politycznej wszystkie państwa europejskie oraz lokalizować i wymienić z pamięci ich stolice • lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy wszystkie wyspy, półwyspy, akweny morskie, niziny, wyżyny, góry, rzeki i jeziora przedstawiane podczas lekcji • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować wszystkie walory turystyczne krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia • wymienić wszystkie państwa europejskie należące do poszczególnych regionów turystycznych UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej państwa) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat dowolnych państw Europy • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w Europie • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w dowolnych państwach w Europie • wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące dowolnych państw europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Szczegółowe treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.