

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 4 TUR

Przedmiot: PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Nr programu nauczania: ZSE-TTOT-422104-2020

Nazwa programu:

Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po gimnazjum.

Podręcznik:

Turystyka. Tom IV. Geografia Turystyczna. Podręcznik część 2. (Autorzy: Barbara Steblik-Właźlak, Lilianna Rzepka)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

Wymagania na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dopuszczającą powinien: <ul style="list-style-type: none">• lokalizować na mapie politycznej większość omawianych na zajęciach państw europejskich• lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 50% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 50% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, Turcja, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Meksyk, Stany Zjednoczone• znać podział Europy i świata na regiony turystyczne UNWTO• czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe, szczególnie: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny• dobrać właściwe źródła do zdobycia informacji turystycznej o wymienionych powyżej państwach• z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach
Wymagania na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dostateczną powinien: <ul style="list-style-type: none">• lokalizować na mapie politycznej wszystkie omawiane podczas zajęć państwa europejskie• lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 60% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji• rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 60% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja,

	<p>Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkować powyższe państwa do regionów turystycznych Europy i świata UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach • z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania wymagające skomplikowanej interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o państwach Europejskich
<p>Wymagania na ocenę dobrą</p>	<p>Uczeń na ocenę dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizować na mapie politycznej wszystkie państwa europejskie • lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 75% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 75% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru • przyporządkować większość państw świata do regionów turystycznych Europy i świata UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć proste materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej obiektu) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczy-

	<p>taniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego i dostępności komunikacyjnej w wymienionych powyżej państwach</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o państwach europejskich • poprawnie stosować wiadomości i samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące państw europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
<p>Wymagania na ocenę bardzo dobrą</p>	<p>Uczeń na ocenę bardzo dobrą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizować na mapie politycznej wszystkie państwa europejskie oraz ich stolice • lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy 90% wysp, półwyspów, akwenów morskich, nizin, wyżyn, gór, rzek i jezior przedstawianych podczas lekcji • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 90% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru • wymienić większość państw należących do poszczególnych regionów turystycznych Europy i świata UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej regionu fizycznogeograficznego lub historycznego) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w wymienionych powyżej państwach • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w wymienionych

	<p>powyżej krajach</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące państw europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
Wymagania na ocenę celującą	<p>Uczeń na ocenę celującą powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizować na mapie politycznej wszystkie państwa europejskie oraz lokalizować i wymienić z pamięci ich stolice • lokalizować na mapie hipsometrycznej Europy wszystkie wyspy, półwyspy, akweny morskie, niziny, wyżyny, góry, rzeki i jeziora przedstawiane podczas lekcji • rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować wszystkie walory turystyczne krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru • wymienić wszystkie państwa należące do poszczególnych regionów turystycznych Europy i świata UNWTO • czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej państwa) • posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat dowolnych państw Europy • samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w Europie • wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w dowolnych państwach w Europie • wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące dowolnych państw

	europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
--	---

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Szczegółowe treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.