

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
KONSTRUKCJA I MODELOWANIE FORM ODZIEŻY

w roku szkolnym **2023/ 2024**

dla klasy **drugiej** Technikum nr 3

w zawodzie : **TECHNIK PRZEMYSŁU MODY**

nr programu: **311941**

nazwa programu: **Program nauczania dla zawodu technik przemysłu mody o strukturze przedmiotowej**

podręcznik: **Elżbieta Stark, Barbara Tymolewska „Modelowanie form odzieży damskiej”**

nauczyciele: **Małgorzata Skutnik, Daniel Solipiwo**

Ocenę <u>niedostateczna</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dopuszczająca</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>bardzo dobra</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>celująca</u> otrzymuje uczeń, który
nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi modelować: <ul style="list-style-type: none"> • form bluzki, • rękawów, • kołnierzy, • kamizelki, • sukni • żakietu 	na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela modeluje formy: <ul style="list-style-type: none"> • bluzki, • rękawów, • kołnierzy, • kamizelek, • sukien • żakietu 	na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela modeluje formy: <ul style="list-style-type: none"> • bluzki, • rękawów, • kołnierzy, • kamizelek, • sukien • żakietu 	na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela modeluje formy: <ul style="list-style-type: none"> • bluzki, • rękawów, • kołnierzy, • kamizelek, • sukien • żakietu 	na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo modeluje formy: <ul style="list-style-type: none"> • bluzki, • rękawów, • kołnierzy, • kamizelek, • sukien • żakietu 	na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo modeluje formy: <ul style="list-style-type: none"> • bluzki, • rękawów, • kołnierzy, • kamizelek, • sukien • żakietu <p>jest przy tym bardzo kreatywny, umiejętnościami i wiedzą wybiega poza podstawę programową</p>
PONADTO: <ul style="list-style-type: none"> • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje 	PONADTO: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisy bhp i ppoż, • na lekcjach jest bierny 	PONADTO: <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów 	PONADTO: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości 	PONADTO: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się 	PONADTO: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • startuje z sukcesami w

<p>ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia 	<p>pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, 	<p>bhp i ppoż,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, 	<p>i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami. 	<p>zdołanymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • osiąga minimum wymaganej wydajności, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem 	<p>konkursach i olimpiadach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania
---	--	---	---	---	--

Kryteria oceniania z konstrukcji i modelowania form odzieży są zgodne z Statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela.

.....

Podpis nauczyciela