

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EKONOMIKA TRANSPORTU

w roku szkolnym **2023/2024**

Dla klasy 2 TTS technikum nr 1

w zawodzie : **TECHNIK SPEDYTOR**

nr programu: CKZIU-T1TSPED-333108-2022

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik spedytor

Podręczniki: Organizacja transportu część 1, autorzy: Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski, Aleksandra Zielińska;

Organizacja transportu część 2, autorzy: Justyna Stochaj, Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski;

Nauczyciel: **mgr inż. Anna Tolaj**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia 	<ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,

<ul style="list-style-type: none"> • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia. 	<p>to popełnia wiele pomyłek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. 	<p>trudności, bez opisów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. 	<p>wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</p>	<p>poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle formułuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń doskonale wykonuje zadania • formułuje i analizuje wnioski oraz sporządza ewaluację planów.
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić transport w Unii Europejskiej, - umie wyszukać informacje na temat finansowania rozwoju transportu, - wskazuje koszty w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - rozróżnia sposoby ustalania cen w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - zna zasady analizy SWOT przedsiębiorstwa transportowego. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje transport w Unii Europejskiej, - umie znaleźć informacje na temat finansowania rozwoju transportu, - klasyfikuje koszty w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - omawia sposoby ustalania cen w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - przeprowadza w uproszczonej wersji analizę SWOT przedsiębiorstwa transportowego. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna możliwości transportu w Unii Europejskiej, - pozyskuje informacje na temat finansowania rozwoju transportu, - ustala koszty w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - omawia sposoby ustalania cen w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - przeprowadza analizę SWOT przedsiębiorstwa transportowego, - wyszukuje danych statystycznych do wybranych analiz, 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi analizować transport w Unii Europejskiej, - korzysta z różnych źródeł informacji na temat finansowania rozwoju transportu, - prezentuje koszty w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - stosuje różne sposoby ustalania cen w transporcie z podziałem na gałęzie transportu, - przeprowadza analizę SWOT przedsiębiorstwa transportowego i wyciąga wnioski. - określa przydatność 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową – odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej – uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

			<ul style="list-style-type: none"> - proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach. 	<ul style="list-style-type: none"> badania statystycznych, - wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia. 	
--	--	--	--	---	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.

.....