

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu:  
kształtowanie kompetencji zawodowych  
w roku szkolnym 2023/2024**

dla klas: 4 BST technikum nr 1 i 3 MEK Branżowej Szkoły I Stopnia

Podręcznik: Organizacja transportu część 2, autorzy: Justyna Stochaj, Jarosław Stolarski,  
Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski;

Nauczyciel: mgr inż. Anna Tołaj

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania;</li> <li>• wszystko co na wcześniejsze oceny+ chętnie angażuje się w tematykę znacznie wykraczającą poza podstawę programową;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 91% możliwych do uzyskania punktów;</li> <li>• wszystko co na wcześniejsze oceny + dobiera narzędzia i metody stosowane w kontroli jakości wykonanych zadań oraz wykonuje i analizuje plany strategiczne, taktyczne i operatywne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 75% możliwych do uzyskania punktów;</li> <li>• klasyfikuje i charakteryzuje kompetencje personalne i społeczne pracowników;</li> <li>• określa cele strategiczne, taktyczne i operacyjne planów działania;</li> <li>• dobiera metody rozwiązywania problemów;</li> <li>• monitoruje i dokonuje pomiaru pracy;</li> <li>• stosuje zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>• dobiera sposoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 51% możliwych do uzyskania punktów,</li> <li>• to co na ocenę dopuszczającą + określa znaczenie ochrony informacji, rozpoznaje rodzaje planów, opisuje strukturę organizacyjną i politykę kadrową, rozróżnia techniki i metody motywacji pracowników i negocjacji;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 31% możliwych do uzyskania punktów;</li> <li>• rozróżnia zasady ochrony informacji;</li> <li>• rozróżnia kompetencje personalne i społeczne;</li> <li>• opisuje elementy planu;</li> <li>• zna zasady aktywnego słuchania i bariery w komunikacji interpersonalnej;</li> </ul>

		negocjacji;		
--	--	-------------	--	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.

.....