

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
PODSTAWY LOGISTYKI I MAGAZYNOWANIA

w roku szkolnym **2023/2024**

Dla klasy 4 BST technikum nr 1

w zawodzie : **TECHNIK SPEDYTOR**

nr programu: ZSZ-TSPED-333108-2020

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik spedytor

Podręczniki: Organizacja transportu część 1, autorzy: Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski, Aleksandra Zielińska;

Organizacja transportu część 2, autorzy: Justyna Stochaj, Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski;

Nauczyciel: **mgr inż. Anna Tolaj**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samodzielnie ćwiczenia, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia 	<ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,

<ul style="list-style-type: none"> • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia. 	<p>to popełnia wiele pomyłek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. 	<p>trudności, bez opisów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. 	<p>wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</p>	<p>poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle formułuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń doskonale wykonuje zadania, • formułuje i analizuje wnioski oraz sporządza ewaluację planów.
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi sporządzić szkice i rysunki techniczne ładunków, - zna zasady przygotowania ładunków do transportu, - określa środki i urządzenia do zabezpieczania ładunków, - zna przepisy dotyczące zabezpieczenia ładunków, - potrafi określić zasady znakowania środków transportu, - zna klasyfikację opakowań, - określa zakres czynności manipulacyjnych. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady formowania ładunków, - dobiera oznaczenia do określonego ładunku, - dobiera zabezpieczenie ładunku w środkach transportu, - dobiera opakowania do rodzaju ładunku, - oblicza czas trwania czynności manipulacyjnych. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady przygotowania ładunku do transportu, - korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności, - dobiera opakowania do rodzaju ładunku i potrzeb klienta, - określa parametry urządzeń do mechanizacji prac rozładunkowo-załadunkowych, - dobiera wyposażenie budowli magazynowych, - sporządza harmonogram czynności wykonywanych przy obsłudze ładunku. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje sposoby przygotowania ładunku do transportu, - dobiera opakowania do rodzaju ładunku, potrzeb klienta i właściwości środków transportu, - charakteryzuje i dobiera urządzenia do mechanizacji prac rozładunkowo-załadunkowych, - sporządza harmonogram czynności wykonywanych przy obsłudze ładunku. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową – odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej, – uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

--	--	--	--	--	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.

.....