

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
PRACOWNIA EKONOMIKI TRANSPORTU

w roku szkolnym **2023/2024**

Dla klasy 4 BST technikum nr 1

w zawodzie : **TECHNIK SPEDYTOR**

nr programu: ZSZ-TSPED-333108-2020

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik spedytor

Podręczniki: Organizacja transportu część 1, autorzy: Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski, Aleksandra Zielińska;

Organizacja transportu część 2, autorzy: Justyna Stochaj, Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski;

Nauczyciel: **mgr inż. Anna Tolaj**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, 	<ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania, formułuje i analizuje wnioski oraz sporządza ewaluację planów.

<p>przepisów bhp i ppoż na zajęciach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opuszcza zajęcia. 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. 	<p>pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. 	<p>i wnioskami.</p>	<p>estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle formułuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. 	
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wybrać środek transportu i technologię załadunku, - wymienia regulacje prawne dotyczące przewozu zróżnicowanych ładunków, - zna zasady sporządzania listów przewozowych, - określa metody kalkulacji kosztów usług transportowych i spedycyjnych, - rozróżnia ceny w transporcie i spedycji. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wybrać środek transportu i technologię załadunku, zaplanować trasę przejazdu i czas pracy kierowcy, - omawia przepisy prawa dotyczące przewozu zróżnicowanych ładunków, - sporządza listy przewozowe, - omawia różne metody kalkulacji kosztów usług transportowych i spedycyjnych, - z pomocą nauczyciela sporządza cenniki za realizację usług transportowych i spedycyjnych. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porównuje przewozy rzeczy transportem drogowym, kolejowym, morskim i żeglugi śródlądowej, - potrafi samodzielnie zastosować przepisy prawa dotyczące przewozu zróżnicowanych ładunków, - dokonuje oceny jakości i efektywności procesów transportowych, - potrafi zaplanować obsługę techniczną środków transportu, - dokonuje kalkulacji kosztów usług transportowych i spedycyjnych, - samodzielnie sporządza cenniki za realizację usług transportowych i spedycyjnych. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje różne formy przewozu rzeczy transportem drogowym, kolejowym, morskim i żeglugi śródlądowej, - powołuje się na właściwe przepisy prawa dotyczące przewozu zróżnicowanych ładunków, - ocenia jakość i efektywność procesów transportowych, - sporządza plan obsługi technicznej środków transportu, - dokonuje kalkulacji kosztów usług transportowych i spedycyjnych, - analizuje cenniki i dokonuje właściwego wyboru. 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową, - odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej, - uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

--	--	--	--	--	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.

.....

podpis nauczyciela