

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PRACOWNIA ZARZĄDZANIA DZIAŁALNOŚCIĄ TRANSPORTOWĄ I SPEDYCYJNA

w roku szkolnym **2023/2024**  
Dla klasy 4 BST technikum nr 1

w zawodzie : **TECHNIK SPEDYTOR**

nr programu: ZSZ-TSPED-333108-2020

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik spedytor

Podręczniki: Organizacja transportu część 1, autorzy: Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski, Aleksandra Zielińska;

Organizacja transportu część 2, autorzy: Justyna Stochaj, Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski;

Nauczyciel: **mgr inż. Anna Tolaj**

Ocenę <b><u>niedostateczną</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>dopuszczającą</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>dostateczną</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>dobrą</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>bardzo dobrą</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>celującą</u></b> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>• nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>• notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia z błędami,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>• wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje samodzielnie ćwiczenie,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</li> <li>• poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,</li> <li>• popełnia drobne pomyłki przy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,</li> <li>• potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</li> <li>• osiąga minimum wymaganej wydajności,</li> <li>• prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,</li> <li>• sprawnie omawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,</li> <li>• nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,</li> <li>• opuszcza zajęcia.</li> </ul>	<p>to popełnia wiele pomyłek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,</li> <li>• nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</li> <li>• prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.</li> </ul>	<p>trudności, bez opisów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,</li> <li>• nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.</li> </ul>	<p>wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</p>	<p>poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,</li> <li>• sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,</li> <li>• biegle formułuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń doskonale wykonuje zadania,</li> <li>• formułuje i analizuje wnioski oraz sporządza ewaluację planów.</li> </ul>
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sporządzić kwestionariusz badania ankietowego rynku usług transportowych i spedycyjnych,</li> <li>- zna instrumenty marketingowe w działalności transportowej i spedycyjnej,</li> <li>- zna zasady obsługi klienta i formy sprzedaży,</li> <li>- zna rodzaje dokumentów sprzedaży i zasady rozliczania sprzedaży,</li> <li>- zna systemy rozliczeniowe w transporcie i spedycji,</li> <li>- rozróżnia dokumenty</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy ofertę usługi spedycyjnej,</li> <li>- potrafi zastosować zasady obsługi klienta i formy sprzedaży,</li> <li>- umie określić rodzaje dokumentów sprzedaży i zasady rozliczania sprzedaży,</li> <li>- wymienia systemy rozrachunków z kontrahentami.</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowuje własną i porównuje oferty kontrahentów,</li> <li>- potrafi samodzielnie zastosować zasady obsługi klienta i zróżnicowane formy sprzedaży,</li> <li>- potrafi samodzielnie posługiwać się formularzami stosowanymi w określonych usługach,</li> <li>- potrafi wybrać właściwy system rozliczeniowy w transporcie i spedycji.</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy i analizuje oferty usługi spedycyjnej,</li> <li>- charakteryzuje zasady obsługi klienta i formy sprzedaży, przeprowadza sprzedaż samodzielnie</li> <li>- stosuje adekwatne do rodzaju usługi formularze,</li> <li>- analizuje i wybiera właściwy system rozliczeń.</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową – odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej – uczestniczy w konkursach przedmiotowych.</li> </ul>

	związane z odprawą celną ładunków.				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.

.....