

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

### ŚRODKI TRANSPORTU

w roku szkolnym **2023/2024**

Dla klasy 2 TTS technikum nr 1

w zawodzie : **TECHNIK SPEDYTOR**

nr programu: **CKZiU-T1TSPED- 333108-2022**

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik spedytor

Podręczniki: Organizacja transportu część 1, autorzy: Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski, Aleksandra Zielińska;

Organizacja transportu część 2, autorzy: Justyna Stochaj, Jarosław Stolarski, Joanna Śliżewska, Paweł Śliżewski;

Nauczyciel: **mgr inż. Anna Tołaj**

Ocenę <b><u>niedostateczną</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>dopuszczającą</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>dostateczną</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>dobłą</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>bardzo dobrą</u></b> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <b><u>celującą</u></b> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>• nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>• notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń,</li> <li>• odznacza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia z błędami,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>• wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje samodzielnie ćwiczenia,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</li> <li>• poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,</li> <li>• popełnia drobne pomyłki przy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,</li> <li>• potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</li> <li>• osiąga minimum wymaganej wydajności,</li> <li>• prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,</li> <li>• sprawnie omawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,</li> </ul>

<p>się brakiem systematyczności i chęci do nauki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,</li> <li>opuszcza zajęcia.</li> </ul>	<p>to popełnia wiele pomyłek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,</li> <li>nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</li> <li>prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.</li> </ul>	<p>trudności, bez opisów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,</li> <li>nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.</li> </ul>	<p>wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</p>	<p>poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,</li> <li>sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,</li> <li>biegle formułuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń doskonale wykonuje zadania</li> <li>formułuje i analizuje wnioski oraz sporządza ewaluację planów.</li> </ul>
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia pojęcia: eksploatacja, użytkowanie, trwałość, niezawodność, obsługiwanie, naprawa, strategia eksploatacji,</li> <li>- zna elementy składowe procesu eksploatacji i czynniki wpływające na jakość eksploatacji, efektywność i intensywność użytkowania środków transportu,</li> <li>- umie określić ładowność i objętość przestrzeni ładunkowej wybranego</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcia: eksploatacja, użytkowanie, trwałość, niezawodność, obsługiwanie, naprawa, strategia eksploatacji,</li> <li>- omawia elementy składowe procesu eksploatacji i czynniki wpływające na jakość eksploatacji, efektywność i intensywność użytkowania środków transportu,</li> <li>- oblicza ładowność i objętość przestrzeni ładunkowej wybranego</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: eksploatacja, użytkowanie, trwałość, niezawodność, obsługiwanie, naprawa, strategia eksploatacji,</li> <li>- charakteryzuje składowe procesu eksploatacji i czynniki wpływające na jakość eksploatacji, efektywność i intensywność użytkowania środków transportu,</li> <li>- stosuje w ćwiczeniach obliczenia ładowności i objętość przestrzeni ładunkowej wybranego</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się fachową nomenklaturą,</li> <li>- analizuje elementy składowe procesu eksploatacji i czynniki wpływające na jakość eksploatacji, efektywność i intensywność użytkowania środków transportu,</li> <li>- dobiera ładowność i objętość przestrzeni ładunkowej wybranego środka transportu współczynnik wykorzystania ładowności, współczynnik</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową – odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej – uczestniczy w konkursach przedmiotowych</li> </ul>

	<p>środka transportu, współczynnik wykorzystania ładowności, współczynnik wykorzystania przestrzeni użytkowej, współczynnik gotowości, współczynnik wykorzystania czasu pracy środka transportu, współczynnik intensywności użytkowania środka transportu sprawnego technicznie,</p> <p>- potrafi określić średnią prędkość techniczną i średnią prędkość eksploatacyjną środka transportu,</p> <p>- zna cel przeprowadzenia obowiązkowych badań technicznych środków transportu, zasady dopuszczenia środka transportu do ruchu i przepisy dotyczące badań technicznych środków transportu drogowego,</p> <p>- umie określić niezbędne wyposażenie środka transportu drogowego oraz czynności kontrolne i kryteria oceny stanu technicznego środka</p>	<p>środka transportu, współczynnik wykorzystania ładowności, współczynnik wykorzystania przestrzeni użytkowej, współczynnik gotowości, współczynnik wykorzystania czasu pracy środka transportu, współczynnik intensywności użytkowania środka transportu sprawnego technicznie,</p> <p>- porównuje średnią prędkość techniczną i średnią prędkość eksploatacyjną środka transportu,</p> <p>- omawia cel przeprowadzenia obowiązkowych badań technicznych środków transportu, zasady dopuszczenia środka transportu do ruchu i przepisy dotyczące badań technicznych środków transportu drogowego,</p> <p>- umie omówić niezbędne wyposażenie środka transportu drogowego oraz czynności kontrolne i kryteria oceny stanu</p>	<p>środka transportu, współczynnik wykorzystania ładowności, współczynnik wykorzystania przestrzeni użytkowej, współczynnik gotowości, współczynnik wykorzystania czasu pracy środka transportu, współczynnik intensywności użytkowania środka transportu sprawnego technicznie,</p> <p>- oblicza i porównuje średnią prędkość techniczną i średnią prędkość eksploatacyjną środka transportu,</p> <p>- dokonuje charakterystyki celów przeprowadzenia obowiązkowych badań technicznych środków transportu, zasad dopuszczenia środka transportu do ruchu i przepisów dotyczących badań technicznych środków transportu drogowego,</p> <p>- umie scharakteryzować niezbędne wyposażenie środka transportu drogowego oraz czynności</p>	<p>wykorzystania przestrzeni użytkowej, współczynnik gotowości, współczynnik wykorzystania czasu pracy środka transportu, współczynnik intensywności użytkowania środka transportu sprawnego technicznie,</p> <p>- wyciąga wnioski z porównania średniej prędkość technicznej i średniej prędkości eksploatacyjnej środka transportu,</p> <p>- analizuje cele przeprowadzenia obowiązkowych badań technicznych środków transportu, zasady dopuszczenia środka transportu do ruchu i przepisy dotyczące badań technicznych środków transportu drogowego,,</p> <p>- potrafi zaprojektować obsługę środka transportu samochodowego i sporządzić plan obsługi technicznej w tym napraw i remontów,</p> <p>- potrafi wykorzystać w praktyce układ sił</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>transportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wymienić zakres obsługi codziennej środka transportu samochodowego i elementy planu obsługi technicznej w tym napraw i remontów,</li> <li>- przy wsparciu nauczyciela określa układ sił działających na środek techniczny z ładunkiem.</li> </ul>	<p>technicznego środka transportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi omówić zakres obsługi codziennej środka transportu samochodowego i plan obsługi technicznej w tym napraw i remontów,</li> <li>- zna układ sił działających na środek techniczny z ładunkiem.</li> </ul>	<p>kontrolne i kryteria oceny stanu technicznego środka transportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi scharakteryzować zakres obsługi codziennej środka transportu samochodowego i plan obsługi technicznej w tym napraw i remontów,</li> <li>- omawia układ sił działających na środek techniczny z ładunkiem.</li> </ul>	<p>działających na środek techniczny z ładunkiem.</p>	
--	---	---	---	---	--

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.....