

Wymagania edukacyjne z Podstaw Przedsiębiorczości dla uczniów klasy 2 TECHNIKUM

Program nauczania podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym – Krok w przedsiębiorczość Podręcznik Krok w przedsiębiorczość Podręcznik do podstaw przedsiębiorczości ... Makieła Zbigniew, Rachwał Tomasz, wydawnictwo: Nowa Era.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady oceniania.

I. Obszary oceniania:

a) Wiedza i umiejętności: - stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych, - sposób prowadzenia rozmów, - stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych

, b) Współpraca w zespole,

c) Styl pracy ucznia: - samodzielność pracy, - pomysłowość i inwencja twórcza, - systematyczność, - aktywność podczas lekcji, - estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy, - aktywność w konkursach i olimpiadach

d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

II. Formy pracy podlegające ocenie:

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, co najmniej jeden sprawdzian przy wymiarze 1 godziny tygodniowo

- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane, jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania;

b) odpowiedzi ustne – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji;

c) aktywność na lekcji – za aktywną postawę na lekcjach uczeń będzie nagradzany oceną;

d) zadania domowe w zeszytu przedmiotowym i kartach pracy,

e) prace dodatkowe - przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji. Referat w połączeniu z prezentacją multimedialną (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny);

f) praca w grupie i prace z tekstem źródłowym; g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

III. Kryteria na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, - potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski, - swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma bogate wiadomości na poziomie ponadpodstawowym, - wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować, - właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, - umie oceniać otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, - kieruje pracą zespołu rówieśników, - samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne i inne środki poglądowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja), - zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje, - rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym, uogólnia i formułuje wnioski, - rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym i gospodarczym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia i instrukcje, - zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, - rozumie omawiane zagadnienia, - dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk, - samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, - aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela, - zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć, - poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, - wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia, - nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu, - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, - opuszcza zajęcia z przedmiotu.

Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału).

IV. Dostosowanie do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi Ocenę bieżącą, klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala się uwzględniając indywidualne dostosowania wymagań programowych do możliwości i predyspozycji ucznia wynikających z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wszelkie kwestie nieuregulowane zasadami oceniania rozstrzyga nauczyciel zgodnie ze Statutem Szkoły.