

Wymagania edukacyjne z Biznesu i Zarządzania dla klasy I szkoły branżowej w zakresie podstawowym od 2023r oraz przedmiotowy system ocen.

Uczniowie będą rozwijać kompetencje przyszłości

4K - Kooperacja - Kreatywność - Komunikacja - Krytyczne

W procesie kształcenia uczniowie dowiedzą się, jak - podejmując indywidualne wybory – działać przedsiębiorczo, w tym prowadzić własny biznes, a zarazem być społecznie odpowiedzialnym.

Treści kształcenia przedmiotu uwzględniają kompetencje w zakresie przedsiębiorczości jako kompetencji kluczowej. Uzasadnia to konieczność przyjęcia szeroko zakrojonej koncepcji, która zakłada, że dzięki wyposażeniu ucznia wiedzę ekonomiczną i finansową kształtuje się ich umiejętności elastycznego zachowania na rynku pracy i zarządzania oraz rozwija cechy przywódcze. Niezmiernie ważne jest także kształtowanie u uczniów szacunku do wartości będących fundamentem gospodarki rynkowej i społecznie odpowiedzialnego biznesu, a także postaw etycznych i gotowości do ich przestrzegania w życiu.

Efekty kształcenia -kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych -analiza elementów otoczenia biznesowego -identyfikacja szans na uruchomienie własnej działalności gospodarczej -przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Osoba przedsiębiorcza we współczesnym świecie -Uczeń :

- 1.na wybranych przykładach identyfikuje cechy człowieka przedsiębiorczego ;
- 2.dostrzega znaczenie przedsiębiorczości, w tym innowacyjności i kreatywności ;
- 3.dokonuje analizy własnych kompetencji ;
- 4.wyjaśnia rolę umiejętności w zakresie kompetencji interpersonalnej ;
- 5.rozpoznaje techniki wywierania wpływu na ludzi ;
- 6.stosuje techniki zarządzania czasem ;
- 7.wyjaśnia zasady pracy zespołowej ;
- 8.wyjaśnia na czym polega kreatywne myślenie

Zarządzanie projektami – Uczeń

- 1.rozumie istotę projektu ;
- 2.definiuje cele projektu ;

- 3.wyróżnia zadania w projekcie ;
- 4.przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektowy ;
- 5.sporządza zwięzłe sprawozdania

Gospodarka rynkowa- Uczeń

- 1.dostrzega znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym ;
- 2.wykazuje zalety gospodarki rynkowej opartej na wiedzy ;
- 3.analizuje funkcje rynku i rozważa rodzaje rynków ;
- 4.wyjaśnia prawo popytu i podaży ;
- 5.określa zależności między podmiotami ;
- 6.identyfikuje źródła wpływów i kierunki wydatków budżetu państwa ;
- 7.Charakteryzuje organy i instytucje prokonsumenckie ;
- 8.rozumie na czym polega patriotyzm gospodarczy

Finanse osobiste- Uczeń

- 1.omawia funkcje i formy pieniądza ;
- 2.identyfikuje swoją postawę wobec pieniądza ;
- 3.charakteryzuje instytucje rynku finansowego;
- 4.wyjaśnia podstawowe zasady budżetu gospodarstwa domowego;
- 5.wyjaśnia podstawowe rodzaje kredytów;
- 6.rozumie zasady wynagrodzenia brutto i netto;
- 7.rozróżnia formy oszczędzania i podstawowe formy inwestowania;
- 8.analizuje oferty usług bankowych;
- 9.rozumie zasady bezpiecznego i ewentualnego zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych ;
- 10.charakteryzuje system zabezpieczeń społecznych ;
- 11.charakteryzuje rodzaje papierów wartościowych;
- 12.uczeń jest świadomy, że należy korzystać z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przed podjęciem decyzji;

13. ocenia przykłady praktyk i zachowania etycznego

Rynek pracy - Uczeń

1. planuje swoją karierę zawodową;
2. formułuje własne cele zawodowe;
3. opracowuje plan swojej ścieżki zawodowej;
4. analizuje swoje kompetencje;
5. analizuje oferty pracy, wykazuje najbardziej oczekiwane zawody;
6. przygotowuje dokumenty aplikacyjne;
7. autoprezentacja;
8. rozmowa kwalifikacyjna;
9. wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy;
10. rozróżnia formy zatrudnienia ;
11. Identyfikuje konsekwencje nieetycznych zachowań - w relacjach pracownik-pracodawca

Zarządzanie przedsiębiorstwem- Uczeń

1. rozumie istotę procesu zarządzania przedsiębiorstwem;
2. dyskutuje na tematy związane z prowadzeniem biznesu podczas lekcji i spotkań z przedsiębiorcami
3. w ramach pracy projektowej przygotowuje w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu ;
4. analizuje mikro i makrootoczenia przedsiębiorstwa;
5. identyfikuje możliwe źródła finansowania działalności przedsiębiorstw;
6. rozważa zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie;
7. dokonuje prezentacji własnego biznesu ;
8. prognozuje efekty finansowania przedsiębiorstw na podstawie zestawienia planowanych przychodów i kosztów

Obszary oceniania:

- a) Wiedza i umiejętności: - stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych, - sposób prowadzenia rozmów, - stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych
- , b) Współpraca w zespole,

c) Styl pracy ucznia: - samodzielność pracy, - pomysłowość i inwencja twórcza, - systematyczność, - aktywność podczas lekcji, - estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy, - aktywność w konkursach i olimpiadach

d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

Formy pracy podlegające ocenie:

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, co najmniej jeden sprawdzian przy wymiarze 1 godziny tygodniowo

- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane, jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania;

b) odpowiedzi ustne – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji;

c) aktywność na lekcji – za aktywną postawę na lekcjach uczeń będzie nagradzany oceną;

d) zadania domowe w zeszytach przedmiotowym i kartach pracy,

e) prace dodatkowe - przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji. Referat w połączeniu z prezentacją multimedialną (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny);

f) praca w grupie i prace z tekstem źródłowym; g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

Kryteria na poszczególne oceny:

Stopień celujący Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania z BIZ /przygotowuje referaty, prezentacje bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, olimpiadach. Wykazuje wybitne zaangażowanie na terenie szkoły i poza nią. Wykazuje się wiedzą ponad przeciętną z BIZ

Stopień bardzo dobry Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniu - otrzymuje ocenę bardzo dobra. Uczeń bierze udział w dyskusjach, przedstawia swoje poglądy, stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonuje ćwiczenia praktyczne. Ponadto chętnie uczestniczy w różnych działaniach na terenie szkoły i poza nią. Uzyskuje wiadomości samodzielnie – dobrowolnie lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

Stopień dobry Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach / udział w dyskusjach, prezentacje, staranne wykonywane ćwiczeń/ stanowi podstawę do wystawienia dobrej. Uczeń powinien samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, wykonywać projekty poprawnie pod względem technicznym i estetycznym

Stopień dostateczny Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania /braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym / należy wystawić mu ocenę dostateczną. Uczeń powinien samodzielnie rozwiązywać zadania o niewielkiej trudności

Stopień dopuszczający Przystwojenie przez ucznia podstawowych wartości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu BIZ stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Uczeń powinien rozwiązywać /samodzielnie lub z pomocą nauczyciela/ zadania o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując z stopniu minimalnym dostęp narzędzi pracy / nowe technologie, narzędzia cyfrowe/

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia, - nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu, - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, - opuszcza zajęcia z przedmiotu

Dostosowanie do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi Ocenę bieżącą, klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala się uwzględniając indywidualne dostosowania wymagań programowych do możliwości i predyspozycji ucznia wynikających z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wszelkie kwestie nieuregulowane zasadami oceniania rozstrzyga nauczyciel zgodnie ze Statutem Szkoły.