

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU**

## **HISTORIA**

**Rok szkolny 2023/24**

**Klasa III Szkoły Branżowej I Stopnia**

**Nr programu ZSE-BS3-HIST -2021**

**Nazwa programu- Dziś historia - program nauczania historii w branżowej szkole I stopnia  
Stanisław Zając**

**Podręcznik : Dziś historia 3 - podręcznik dla klasy trzeciej szkoły branżowej I stopnia  
Stanisław Zając**

**Numer dopuszczenia MEN: 1023/3/2021**

**SOP Oświatowiec Toruń**

### **Wymagania na poszczególne oceny:**

#### **Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą:**

##### **Uczeń:**

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w niniejszym programie,
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy,
- przyporządkowuje postaci historyczne do danych wydarzeń i źródeł,
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

#### **Poziom wymagań na ocenę dostateczną:**

##### **Uczeń:**

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i teksty źródłowe,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- umie określić związki przyczynowo – skutkowe,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

#### **Poziom wymagań na ocenę dobrą:**

##### **Uczeń:**

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do omówienia i rozwiązania problemu,
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- porównuje wydarzenia z przeszłości z współczesnymi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:**

**Uczeń:**

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym
- samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz hierarchizuje,
- dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnia własny sposób oceny,
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- dokumentuje efekty działań,
- przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,

– rozwija własne zainteresowania.

### **Poziom wymagań na ocenę celującą:**

#### **Uczeń:**

- dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne,
- prezentuje raport z własnego działania i grupy,
- prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

### **Zakres materiału:**

#### **Uczeń:**

##### 1. Geneza i charakter II wojny światowej

- wyjaśnia przyczyny przegranej przez Polskę wojny obronnej
- sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne)
- przedstawia przykłady bohaterstwa żołnierzy polskich na frontach II wojny światowej
- opisuje uwarunkowania militarne i polityczne konferencji Wielkiej Trójki (Teheran, Jałta, Poczdam) i przedstawia ich ustalenia

## 2. Obywatele i władze Rzeczypospolitej Polskiej w czasie II wojny światowej

- wyjaśnia znaczenie funkcjonowania władz Rzeczypospolitej Polskiej na obczyźnie
- wyjaśnia okoliczności powstania komunistycznego ośrodka władzy w Polsce

## 3. Europa i świat w dobie zimnowojennych podziałów

- wyjaśnia genezę zimnej wojny i identyfikuje główne kryzysy międzynarodowe okresu zimnowojennego
- wyjaśnia genezę i charakter integracji europejskiej
- przedstawia cele i rolę Organizacji Narodów Zjednoczonych w powojennym świecie

## 4. Polska pod dominacją ZSRS

- przedstawia kryzysy społeczne w PRL, uwzględniając ich charakter i następstwa
- opisuje następstwa wprowadzenia stanu wojennego w Polsce

## 5. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie

- przedstawia kierunki zmian politycznych, gospodarczych i społecznych w Polsce w pierwszych latach transformacji
- wyjaśnia znaczenie przystąpienia Polski do NATO i do Unii Europejskiej

**Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem szkoły. Ocena roczna jest wystawiana przez nauczyciela.**