

Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu

KLASA II

przedmiot: **OCHRONA I KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARK-314202-2023

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2024/2025

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Uczeń wymienia/omawia:				
<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie rewaloryzacji założeń ogrodowych - wymienia przykłady rewaloryzacji założeń ogrodowych oraz prace, które wchodzą w skład prac rewaloryzacyjnych - zna pojęcie rewitalizacji założeń ogrodowych - wie, jaka jest niezbędna dokumentacja oraz błędy w wykonywaniu rewitalizacji - zna pojęcie rekultywacji terenu zdegradowanego - wymienia etapy przeprowadzania rekultywacji oraz niezbędną dokumentację - posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony krajobrazu: wymienia akty prawne, 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie rewaloryzacji założeń ogrodowych - opisuje wybrany przykład rewaloryzacji - opisuje prace wchodzące w skład rewaloryzacji - definiuje pojęcie rewitalizacji założeń ogrodowych - opisuje dokumentację oraz błędy wykonywane podczas rewitalizacji - definiuje pojęcie rekultywacji terenu zdegradowanego - opisuje etapy przeprowadzania rekultywacji - charakteryzuje instytucje związane z ochroną krajobrazu - zna zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje pojęcie rewaloryzacji - charakteryzuje przykłady rewaloryzacji analizowanych na zajęciach - charakteryzuje prace wykonywane podczas rewaloryzacji - charakteryzuje pojęcie rewitalizacji założeń ogrodowych - porównuje dokumentację wraz z pracami wykonywanymi w ramach rewitalizacji - charakteryzuje pojęcie rekultywacji terenu zdegradowanego - wymienia etapy przeprowadzania rekultywacji na podstawie otrzymanego przykładu - analizuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się przykładami rewaloryzacji z Polski oraz terenów lokalnych - analizuje charakter prac, ich konieczność i sposób wykonania w ramach rewaloryzacji - na podstawie wskazanego przez nauczyciela przykładu - posługuje się przykładami rewitalizacji z Polski oraz terenów lokalnych - analizuje charakter prac, ich konieczność i sposób wykonania w ramach rewitalizacji - na podstawie wskazanego przez nauczyciela przykładu - podaje przykłady rekultywacji terenów zdegradowanych - posługuje się przykładami dotyczącymi pozyskania środków 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności, wykraczające poza podstawę programową, - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania - startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach

instytucje związane z ochroną krajobrazu w Polsce			finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	
---------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------	--

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.

Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.