

Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu

KLASA III

przedmiot: **OCHRONA I KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARK-314202-2022

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2024/2025

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Uczeń wymienia/omawia:				
<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie zbiorowiska roślinnego - wymieni czynniki, które mają wpływ na rozwój roślin - wymienia funkcje roślin ozdobnych - wie, na czym polega bioindykacja i gdzie ją można wykorzystać - wie, jak można wykorzystać bioindykację do oceny wartości lokalnego krajobrazu - wie, na czym polega fitoindykacja - wie, co oznaczają gatunki roślin wskaźnikowych - zna zasoby krajobrazu - wie, czym jest wartość krajobrazu - wie, na czym polega inwentaryzacja szaty roślinnej 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie zbiorowiska roślinnego - definiuje czynniki, które mają wpływ na rozwój roślin - definiuje pojęcie bioindykacji, fitoindykacji - przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać bioindykację do oceny wartości lokalnego krajobrazu - przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać fitoindykację do oceny wartości lokalnego krajobrazu - definiuje gatunki roślin wskaźnikowych - definiuje zasoby krajobrazu - opisuje wartość krajobrazu - definiuje inwentaryzację szaty roślinnej - przy pomocy nauczyciela próbuje dokonać inwentaryzacji szaty roślinnej 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia zbiorowiska roślinne na podstawie kart prac - opisuje znaczenie czynników, które mają wpływ na rozwój roślin - potrafi samodzielnie wykorzystać bioindykację do oceny wartości lokalnego krajobrazu - potrafi samodzielnie wykorzystać fitoindykację do oceny wartości lokalnego krajobrazu - charakteryzuje gatunki roślin wskaźnikowych - charakteryzuje inwentaryzację szaty roślinnej - samodzielnie dokonuje inwentaryzacji szaty roślinnej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach przedmiotowych - łączy fakty, pomaga innym uczniom - samodzielnie wymienia zbiorowiska roślinne, które znajdują się na lokalnym terenie - dokonuje analizy i porównań wykonanych zadań związanych z bioindykacją oraz fitoindykacją - dokonuje analizy i porównań wykonanych zadań związanych z inwentaryzacją szaty roślinnej 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności, wykraczające poza podstawę programową, - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania - startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach

- wymienia zasady sporządzania inwentaryzacji szaty roślinnej				
---	--	--	--	--

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.

Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.