

Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu

KLASA III

przedmiot: **PODSTAWY PROJEKTOWANIA ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU – zajęcia praktyczne**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARK-314202-2022

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2024/2025

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Uczeń wymienia/omawia:				
<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie rysunku aksonometrycznego oraz jego cechy - potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać rysunek aksonometryczny - zna podstawowe zasady wymiarowania - zna podstawy pisma technicznego - z pomocą nauczyciela potrafi obliczyć powierzchnię drobnych obiektów roślinnych - wie, czym jest projekt techniczny - zna podstawowe zasady tworzenia projektów technicznych - przy pomocy nauczyciela potrafi stworzyć prosty projekt techniczny terenu zieleni i 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje prosty rysunek aksonometryczny - posługuje się w praktyce zasadami wymiarowania i opisywania rysunkiem technicznym - samodzielnie potrafi obliczyć powierzchnię drobnych obiektów roślinnych - samodzielnie potrafi tworzyć proste projekty techniczne - potrafi obliczyć zapotrzebowanie na materiał roślinny - posiada wiedzę na temat dostępnych programów komputerowych, zna ich funkcje - samodzielnie stara się korzystać z programu komputerowego dostępnego w szkole, zna jego funkcje, możliwości wykonywania projektów 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje różne rysunki aksonometryczne - wykonuje różne rysunki techniczne - dokonuje obliczeń na materiał roślinny z różnych projektów - korzysta z programu komputerowego, tworzy proste projekty - wykonuje zlecone karty pracy - trafnie używa opisów projektów, skalowania, oznakowania 	<ul style="list-style-type: none"> - w sposób praktyczny wykorzystuje wiedzę zdobytą na przedmiocie - chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych - dokonuje charakterystyki stworzonych projektów, analizuje błędy i możliwości realizacji w praktyce - dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami - prawidłowo dokonuje niezbędnych obliczeń - wykonuje samodzielnie projekty na dostępnym programie komputerowym - dzieli się swoją wiedzą z pozostałymi uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania - startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach

prostych form architektonicznych - przy pomocy nauczyciela jest w stanie obliczyć zapotrzebowanie na materiał roślinny - zna podstawowe programy komputerowe przydatne architektowi krajobrazu - zna podstawowe funkcje programu komputerowego używanego w szkole - przy pomocy nauczyciela potrafi tworzyć drobne podstawowe projekty na programie komputerowym				
--	--	--	--	--

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.