

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 2 TARCH**

Przedmiot: **Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu - praktyka**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2023

Symbol cyfrowy zawodu - 314202

Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu

Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 4 i cz.5

Nauczyciel: mgr Monika Kowalska

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- znać nazewnictwo polskie podstawowych roślin ozdobnych;</p> <p>- znać podstawową klasyfikację roślin ozdobnych;</p> <p>- potrafi założyć prosty kwietnik;</p> <p>- potrafi założyć prostą rabatę</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie podstawowych roślin ozdobnych;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych i dopasować kilka przykładowych roślin ozdobnych;</p> <p>- potrafi założyć prosty kwietnik, zgodnie z podstawowymi wymaganiami</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie najczęściej pojawiających się podczas lekcji roślin ozdobnych;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych oraz dopasować omawiane rośliny ozdobne;</p> <p>- potrafi założyć prosty kwietnik, dobrać kwiaty na różne czasy kwitnienia, zgodnie z wymaganiami stanowiskowymi i</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie wszystkich omawianych roślin ozdobnych;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych i poprawnie klasyfikować wszystkie omawiane rośliny ozdobne</p> <p>- potrafi założyć prosty kwietnik, dobrać kwiaty na różne czasy kwitnienia, zgodnie z wymaganiami</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie roślin ozdobnych, również nieomawianych podczas lekcji;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych i poprawnie klasyfikować rośliny ozdobne ;</p> <p>- wykazuje się</p>

<p>bylinową;</p> <p>- potrafi wymienić etapy założenia trawnika i praktycznie je zastosować.</p> <p>- potrafi zastosować podstawowe zabiegi melioracyjne</p> <p>- potrafi wykonać obliczenia związane z zadaniami zawodowymi w architekturze krajobrazu;</p> <p>- potrafi odpowiednio dobrać rośliny w zadaniach zawodowych w architekturze krajobrazu;</p> <p>- potrafi wymienić i zastosować etapy sadzenia drzew i krzewów</p>	<p>stanowiskowymi i glebowymi;</p> <p>- potrafi założyć prostą rabatę bylinową zgodnie z podstawowymi wymaganiami;</p> <p>- potrafi wymienić etapy założenia trawnika i praktycznie je zastosować, oraz.</p> <p>- potrafi zastosować podstawowe zabiegi melioracyjne i rozpoznaje podstawowe urządzenia melioracyjne;</p> <p>- potrafi wymienić i zastosować etapy sadzenia drzew i krzewów, rozróżnia różnice między sadzeniami pojedynczymi i grupowymi.</p> <p>- potrafi wykonać obliczenia związane z zadaniami</p>	<p>glebowymi</p> <p>- potrafi założyć prostą rabatę bylinową, zgodnie z wymaganiami glebowymi i stanowiskowymi;</p> <p>- potrafi wymienić etapy założenia trawnika i praktycznie je zastosować.</p> <p>- potrafi zastosować podstawowe zabiegi melioracyjne i rozpoznaje urządzenia melioracyjne i zna zasady ich stosowania;</p> <p>- potrafi wymienić i zastosować etapy sadzenia drzew i krzewów, rozróżnia różnice między sadzeniami pojedynczymi i grupowymi.</p> <p>- poprawnie zaplanuje sadzenie drzew i krzewów w zespole zgodnie z projektem i zasadami BHP, harmonogramem i sztuką</p>	<p>stanowiskowymi i glebowymi</p> <p>- potrafi założyć prostą rabatę bylinową, zgodnie z wymaganiami glebowymi i stanowiskowymi;</p> <p>- potrafi wymienić etapy założenia trawnika i praktycznie je zastosować.</p> <p>- potrafi zastosować podstawowe zabiegi melioracyjne i rozpoznaje podstawowe urządzenia melioracyjne i zna zasady ich stosowania;</p> <p>- potrafi wymienić i zastosować etapy sadzenia drzew i krzewów, rozróżnia różnice między sadzeniami pojedynczymi i grupowymi.</p> <p>- poprawnie zaplanuje sadzenie drzew i krzewów w zespole zgodnie z projektem i</p>	<p>wiedzą z zajęć, poszerzoną o dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami;</p> <p>- wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych;</p> <p>- śledzi wydarzenia dotyczące wystaw roślin ozdobnych;</p>
---	---	---	--	--

	<p>zawodowymi w architekturze krajobrazu;</p> <p>- potrafi odpowiednio dobrać rośliny w zadaniach zawodowych w architekturze krajobrazu;</p>	<p>ogrodniczą;</p> <p>- potrafi wykonać obliczenia związane z zadaniami zawodowymi w architekturze krajobrazu;</p> <p>- potrafi odpowiednio dobrać rośliny w zadaniach zawodowych w architekturze krajobrazu;</p>	<p>zasadami BHP, harmonogramem i sztuką ogrodniczą;</p> <p>- potrafi dobrać odpowiednie metody wymiarowania i planowania obsadzeni.</p> <p>- potrafi wykonać obliczenia związane z zadaniami zawodowymi w architekturze krajobrazu;</p> <p>- potrafi odpowiednio dobrać rośliny w zadaniach zawodowych w architekturze krajobrazu;</p>	
--	--	---	--	--