

Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 2 TARCH**

Przedmiot: **Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu- teoria**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2023

Symbol cyfrowy zawodu - 314202

Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu

Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 4 i cz.5

Nauczyciel: mgr Monika Kowalska

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- znać nazewnictwo polskie podstawowych roślin ozdobnych;</p> <p>- znać podstawową klasyfikację roślin ozdobnych;</p> <p>- wymienić walory i cechy dekoracyjne roślin ozdobnych;</p> <p>- wymienić podstawowe grupy roślin, stosowane w architekturze krajobrazu;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie podstawowych roślin ozdobnych;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych i dopasować kilka przykładowych roślin ozdobnych;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie najczęściej pojawiających się podczas lekcji roślin ozdobnych;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych oraz dopasować omawiane rośliny ozdobne;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie wszystkich omawianych roślin ozdobnych;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych i poprawnie klasyfikować wszystkie omawiane rośliny</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- znać nazewnictwo polskie i łacińskie roślin ozdobnych, również nieomawianych podczas lekcji;</p> <p>- znać klasyfikację roślin ozdobnych i poprawnie klasyfikować rośliny</p>

<p>uprawianych z siewu, z użyciem ich pełnej nazwy;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych dwuletних traktowanych jako jednoroczne, z użyciem ich pełnej nazwy;</p> <p>- dobrać odpowiednie kwiaty do obsadzenia kwietnika;</p> <p>- rozpoznaje rośliny ozdobne na rabatach i kwietnikach;</p> <p>- potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin ozdobnych;</p>	<p>- wymienia walory dekoracyjne roślin podając przykładowy;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych uprawianych z siewu, z użyciem ich pełnej nazwy, określać ich potrzeby stanowiskowe;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych dwuletних traktowanych jako jednoroczne, z użyciem ich pełnej nazwy, określać ich potrzeby stanowiskowe;</p> <p>- dobrać kwiaty na kwietnik z podziałem na kwitnienie</p> <p>- rozpoznaje rośliny ozdobne na rabatach i kwietnikach;</p> <p>- potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin</p>	<p>- wymienia walory dekoracyjne roślin, podając przykłady i klasyfikuje poznane rośliny;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych uprawianych z siewu, z użyciem ich pełnej nazwy, określać ich potrzeby stanowiskowe i preferencje glebowe;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych dwuletних traktowanych jako jednoroczne, z użyciem ich pełnej nazwy, określać ich potrzeby stanowiskowe i preferencje glebowe;</p> <p>- dobrać kwiaty na kwietnik z podziałem na okresy kwitnienia i preferencje stanowiskowe;</p> <p>- rozpoznaje</p>	<p>ozdobne</p> <p>- wymienia walory dekoracyjne roślin i klasyfikuje podane rośliny również te rzadko występujące w naszym klimacie;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych uprawianych z siewu, z użyciem ich pełnej nazwy, określać ich potrzeby stanowiskowe, preferencje glebowe i terminy kwitnienia;</p> <p>- wymienić kilka roślin ozdobnych dwuletних traktowanych jako jednoroczne, z użyciem ich pełnej nazwy, określać ich potrzeby stanowiskowe, preferencje glebowe i terminy kwitnienia;</p>	<p>ozdobne ;</p> <p>- wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami;</p> <p>- wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych;</p> <p>- śledzi wydarzenia dotyczące wystaw roślin ozdobnych;</p>
--	---	---	--	--

	ozdobnych;	rośliny ozdobne na rabatach i kwietnikach; - potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin ozdobnych;	- dobrać kwiaty na kwietnik z podziałem na okresy kwitnienia; preferencje stanowiskowe i glebowe; - rozpoznaje rośliny ozdobne w małych obiektach architektury krajobrazu; - potrafi odpowiednio dobrać etapy pielęgnacji do każdego gatunku roślin na kwietniku.	
--	------------	--	---	--

