

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 3 TARCH**

Przedmiot: **Urządzenie i pielęgnacja obiektów architektury krajobrazu - praktyka**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2022

Symbol cyfrowy zawodu - 314202

Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu

Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 7

Nauczyciel: mgr Monika Kowalska

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- rozpoznaje niektóre, szkodniki i choroby w obiektach architektury krajobrazu;</p> <p>- wymienić rodzaje szkiców;</p> <p>- wykonać szkic krajobrazu z natury;</p> <p>- wykonać podstawowy szkic koncepcyjny;</p> <p>- wykonać</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- rozpoznaje podstawowe, szkodniki i choroby w obiektach architektury krajobrazu;</p> <p>- wymienić rodzaje szkiców i studiów rysunku;</p> <p>- wykonać szkic krajobrazu z natury;</p> <p>- wykonać studium detalu architektonicznego;</p> <p>- wykonać</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- rozpoznaje większość szkodniki i choroby w obiektach architektury krajobrazu;</p> <p>- wymienić rodzaje szkiców i studiów rysunku;</p> <p>- wykonać szkic krajobrazu z natury i detal roślinny;</p> <p>- wykonać pejzaż z wyobraźni;</p> <p>- wykonać</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- rozpoznaje szkodniki i choroby w obiektach architektury krajobrazu;</p> <p>- wymienić rodzaje szkiców i studiów rysunku;</p> <p>- wykonać szkic krajobrazu z natury i detal roślinny;</p> <p>- wykonać pejzaż z wyobraźni;</p> <p>- wykonać studium detalu architektonicznego</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- uczeń potrafi wykonać poprawnie wszystkie szkice i projekty;</p> <p>- sprawnie używa pisma technicznego i przestrzega zasady projektowe wykraczające poza program</p>

<p>proste rysunki z zastosowaniem , różnych rodzajów perspektywy;</p> <p>- znać podstawy rysunku technicznego.</p> <p>- odczytywać podstawowe oznaczenia graficzne obowiązujące w projektach technicznych.</p> <p>- znać zasady tworzenia legendy na arkuszu.</p> <p>- odczytywać zapotrzebowanie na materiały na podstawie danych z projektu;</p> <p>- potrafi odczytać podstawowy projekt;</p>	<p>podstawowy szkic koncepcyjny;</p> <p>- wykonać proste rysunki z zastosowaniem, różnych rodzajów perspektywy;</p> <p>- znać podstawy rysunku technicznego.</p> <p>- odczytywać podstawowe oznaczenia graficzne obowiązujące w projektach technicznych.</p> <p>- znać zasady tworzenia legendy na arkuszu.</p> <p>- odczytywać zapotrzebowanie na materiały na podstawie danych z projektu;</p> <p>- potrafi odczytać projekt i przenieść go w teren</p>	<p>studium detalu architektonicznego;</p> <p>- wykonać podstawowy szkic koncepcyjny;</p> <p>- wykonać rysunki z zastosowaniem, różnych rodzajów perspektywy;</p> <p>- znać podstawy rysunku technicznego.</p> <p>- sprawnie odczytywać oznaczenia graficzne obowiązujące w projektach technicznych.</p> <p>- znać zasady tworzenia legendy na arkuszu.</p> <p>- odczytywać zapotrzebowanie na materiały na podstawie danych z projektu;</p> <p>- potrafi odczytać podstawowy projekt i przenieść go w teren;</p> <p>- obliczyć zapotrzebowanie na materiały;</p>	<p>o;</p> <p>- wykonać podstawowy szkic koncepcyjny;</p> <p>- wykonać rysunki z zastosowaniem, różnych rodzajów perspektywy;</p> <p>- znać podstawy rysunku technicznego.</p> <p>- sprawnie odczytywać oznaczenia graficzne obowiązujące w projektach technicznych.</p> <p>- znać zasady tworzenia legendy na arkuszu.</p> <p>- odczytywać zapotrzebowanie na materiały na podstawie danych z projektu;</p> <p>- potrafi opisywać projekty pismem technicznym.</p> <p>- potrafi odczytać podstawowy projekt i przenieść go w teren;</p> <p>- obliczyć</p>	<p>nauczania.</p> <p>- wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami;</p> <p>- wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych;</p>
--	---	--	---	---

			zapotrzebowanie na materiały;	
--	--	--	----------------------------------	--

