Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Dąbrowie Górniczej

 WYMAGANIA EDUKACYJNE

PODSTAWY TURYSTYKI

w roku szkolnym**2024/2025**

dla klasy **drugiej** Technikum nr 3

w zawodzie : **TECHNIK USŁUG TURYSTYCZNYCH**

Nauczyciel: **Małgorzata Kopczyńska**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który |
| PONADTO:- nie potrafi wymienić opisać i zdefiniować pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:- na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia i opisuje pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:- na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela wymienia i opisuje Pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:- na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wymienia i opisuje pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:- na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia i opisuje pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:- na bardzo dobrym poziomie wymienia i opisuje Pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, |
| * nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,
* nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
* notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń,
* odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
* nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,
* opuszcza zajęcia
 | * ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
* przestrzega przepisy bhp i ppoż,
* ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
* na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek,
* nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,
* nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,
* prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.
 | * ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,
* wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami,
* przestrzega przepisów bhp i ppoż,
* samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
* wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów,
* przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,
* nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.
 | * wykonuje samodzielnie ćwiczenie,
* przestrzega przepisów bhp i ppoż,
* opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,
* poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia,
* samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,
* popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.
 | * przestrzega przepisów bhp i ppoż,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,
* potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,
* osiąga minimum wymaganej wydajności,
* prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,
* sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,
* wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,
* sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,
* biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń.
 | * ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
* przestrzega przepisów bhp i ppoż,
* samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
* startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach,
* jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,
* uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.
 |

**kryteria oceniania z organizacji usług i imprez turystycznych są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela**