Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Dąbrowie Górniczej

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PODSTAWY TURYSTYKI

w roku szkolnym**2024/2025**

dla klasy **drugiej** Technikum nr 3

w zawodzie : **TECHNIK USŁUG TURYSTYCZNYCH**

Nauczyciel: **Małgorzata Kopczyńska**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który |
| PONADTO:  - nie potrafi wymienić opisać i zdefiniować pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:  - na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia i opisuje pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:  - na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela wymienia i opisuje Pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:  - na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wymienia i opisuje pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:  - na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia i opisuje pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, | PONADTO:  - na bardzo dobrym poziomie wymienia i opisuje Pojęcia usługi turystycznej, cechy usługi turystycznej, rodzaje usług turystycznych, potrzeby turystyczne, targi turystyczne w Polsce i na świecie, funkcje targów turystycznych, znaczenie targów turystycznych, pojęcie produktu turystycznego, struktura produktu turystycznego, pojęcie przemysłu turystycznego, kategorie produktu turystycznego, krajowe i zagraniczne organizacje turystyczne, formy i instrumenty polityki turystycznej, ruch turystyczny, metody badania rynku turystycznego, |
| * nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, * nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, * notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, * odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, * nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, * opuszcza zajęcia | * ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, * przestrzega przepisy bhp i ppoż, * ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, * na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, * nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, * nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, * prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. | * ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, * wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, * przestrzega przepisów bhp i ppoż, * samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, * wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, * przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, * nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. | * wykonuje samodzielnie ćwiczenie, * przestrzega przepisów bhp i ppoż, * opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, * poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, * samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, * popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami. | * przestrzega przepisów bhp i ppoż, * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, * potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, * osiąga minimum wymaganej wydajności, * prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, * sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, * wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, * sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, * biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. | * ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, * przestrzega przepisów bhp i ppoż, * samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, * startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, * jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, * uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski. |

**kryteria oceniania z organizacji usług i imprez turystycznych są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela**