Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu i Aborystyki

KLASA I

przedmiot: **BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARKiAR-314202-2026

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2026/2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	**Ocena dostateczna (3)**	**Ocena dobra (4)**	**Ocena bardzo dobra (5)**	**Ocena celująca (6)**
Uczeń, z pomocą nauczyciela, potrafi: • wymienić podstawowe pojęcia z zakresu BHP • wskazać podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy oraz nazwać główne instytucje ochrony pracy • zorganizować swoje stanowisko pracy w sposób niezagrażający bezpieczeństwu • rozpoznać podstawowe piktogramy ostrzegawcze na opakowaniach środków chemicznych • wymienić zasady bezpiecznego przechowywania środków ochrony roślin • zidentyfikować najczęściej występujące rośliny trujące i alergizujące • zastosować podstawowe zasady ergonomii przy podnoszeniu lekkich przedmiotów • prawidłowo wezwać pomoc i zabezpieczyć miejsce wypadku	Uczeń potrafi: • omówić rolę i zadania instytucji takich jak PIP, PIS i PIORiN • wyjaśnić procedurę postępowania po zaistnieniu wypadku przy pracy. • zorganizować stanowisko pracy przy komputerze zgodnie z podstawowymi zasadami ergonomii • zidentyfikować podstawowe zagrożenia fizyczne, chemiczne i biologiczne w pracy architekta krajobrazu • dobrać i zastosować podstawowe środki ochrony indywidualnej (rękawice, okulary, maska) do prostych prac ogrodniczych • udzielić pierwszej pomocy przy drobnych skaleczeniach i otarciach, zakładając podstawowy opatrunek • zademonstrować ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej	Uczeń potrafi: • zinterpretować wybrane przepisy Kodeksu Pracy w kontekście konkretnych sytuacji zawodowych • wyjaśnić drogi przenoszenia chorób odzwierzęcych i omówić metody profilaktyki • wyjaśnić zasady integrowanej ochrony roślin i opracować procedurę postępowania z pustymi opakowaniami po pestycydach • omówić zagrożenia związane z hałasem i wibracjami oraz zastosować techniki minimalizujące ryzyko urazów przeciążeniowych • udzielić pierwszej pomocy w przypadku podejrzenia złamania (unieruchomienie kończyny) i sprawnie obsługiwać apteczkę pierwszej pomocy	Uczeń potrafi: • szczegółowo opisać zadania i uprawnienia instytucji nadzorujących warunki pracy • przeanalizować przyczyny i skutki przykładowego wypadku oraz zaproponować działania prewencyjne • dobrać specjalistyczne środki ochrony indywidualnej w zależności od toksyczności środka i rodzaju wykonywanej pracy • prawidłowo postępować w przypadku porażenia prądem i rozpoznać objawy wstrząsu anafilaktycznego, udzielając adekwatnej pomocy	• posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.