Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu

KLASA V

przedmiot: **PODSTAWY PROJEKTOWANIA ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU – zajęcia praktyczne**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARK-314202-2022

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2026/2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	**Ocena dostateczna (3)**	**Ocena dobra (4)**	**Ocena bardzo dobra (5)**	**Ocena celująca (6)**
Uczeń wymienia/omawia:				
Uczeń, przy pomocy nauczyciela: - rozpoznaje podstawowe elementy dokumentacji projektowo-kosztorysowej obiektów małej architektury krajobrazu - wykonuje proste szkice i rysunki wykonawcze typowych elementów małej architektury (np. nawierzchni, prostego murku oporowego, ogrodzenia) z zachowaniem skali - odczytuje podstawowe informacje i oznaczenia graficzne z projektów technicznych oraz podkładów geodezyjnych - wymienia podstawowe zasady sporządzania kosztorysu i elementy składowe ceny kosztorysowej - oblicza proste przedmiary robót na podstawie rysunków technicznych - przestrzega podstawowych zasad BHP, ergonomii oraz ochrony praw autorskich na stanowisku projektowym	**Uczeń samodzielnie:** - analizuje założenia projektowe i dobiera materiały budowlane do projektowanych obiektów małej architektury - opracowuje rysunki techniczne wykonawcze (rzuty, przekroje) podstawowych elementów: nawierzchni, schodów terenowych, murków, altan, trejaży i pergoli - sporządza przedmiar robót i ręczny kosztorys inwestorski/ofertowy na podstawie Katalogów Nakładów Rzeczowych (KNR 2-21) dla prostego obiektu - wprowadza dane przedmiarowe do komputerowego programu kosztorysowego i generuje kosztorys uproszczony - przygotowuje kompletną, prostą planszę projektową z zachowaniem zasad kompozycji arkusza, pisma technicznego i legendy - rozwiązuje standardowe zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji OGR.04	**Uczeń samodzielnie i poprawnie:** - wykonuje pełną dokumentację techniczną i wykonawczą złożonych obiektów (tarasy, zielone dachy, urządzenia wodne, place zabaw, elementy oświetlenia i odwodnienia) - prawidłowo dobiera detale konstrukcyjne, technologie łączenia i zabezpieczeń materiałów (impregnacja, izolacja przeciwwilgociowa) - bezbłędnie sporządza szczegółowe przedmiary robót oraz kosztorysy ofertowe i inwestorskie w specjalistycznym oprogramowaniu - opracowuje harmonogramy rzeczowo-finansowe realizacji prac budowlano-montażowych - generuje zaawansowane wizualizacje przestrzenne obiektów małej architektury wraz z elementami otoczenia - prawidłowo interpretuje wytyczne miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz normy budowlane	**Uczeń samodzielnie i sprawnie:** - tworzy kompleksowe, wielobranżowe projekty wykonawcze zagospodarowania terenu w małą architekturę z pełną dokumentacją techniczną i opisową - optymalizuje dobór materiałów i rozwiązań technologicznych pod kątem trwałości, ergonomii, ekologii oraz budżetu inwestora - biegle posługuje się oprogramowaniem projektowym i kosztorysowym, tworząc fotorealistyczne wizualizacje, animacje/spacery wirtualne oraz precyzyjne kosztorysy i specyfikacje techniczne (STWiORB) - potrafi zidentyfikować i skorygować błędy w cudzej dokumentacji projektowej i kosztorysowej - projektuje elementy i przestrzenie rekreacyjne dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i	- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, - startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach branżowych (np. OWiUR, konkursy projektowe), - biegle stosuje innowacyjne technologie i zaawansowane oprogramowanie BIM/CAD w projektowaniu krajobrazu.

		- sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje arkusze egzaminacyjne części praktycznej egzaminu OGR.04 w wyznaczonym reżimie czasowym	specjalnymi wymaganiami technicznymi - wykazuje pełną gotowość do zdania egzaminu zawodowego OGR.04 na najwyższym poziomie	

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.