Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu i Aborystyki

KLASA I

przedmiot: **pracownia urządzania i pielęgnacji terenów zieleni – zajęcia praktyczne**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARKiAR-314202-2026

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2026/2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	**Ocena dostateczna (3)**	**Ocena dobra (4)**	**Ocena bardzo dobra (5)**	**Ocena celująca (6)**
Uczeń, z pomocą nauczyciela: • wymienia podstawowe zasady BHP i ergonomii obowiązujące podczas prac w terenach zieleni • rozpoznaje i wskazuje podstawowe narzędzia oraz urządzenia ogrodnicze • odczytuje proste oznaczenia z projektu zagospodarowania terenu zieleni • wymienia kolejność prac przy zakładaniu kwietnika sezonowego i rabaty bylinowej • wykonuje proste prace porządkowe i przygotowawcze pod nadzorem • wykonuje proste zabiegi pielęgnacyjne (podlewanie, ręczne odchwaszczanie) pod kierunkiem nauczyciela	**Uczeń samodzielnie:** • stosuje zasady BHP, ergonomii oraz dobiera podstawowe środki ochrony indywidualnej do powierzonego zadania • prawidłowo posługuje się podstawowymi narzędziami ogrodniczymi i zabezpiecza je po zakończonej pracy • odczytuje podstawowy projekt techniczny terenu zieleni (skala, rozstawa, gatunki) • przygotowuje glebę/miejsce pod kwietnik sezonowy lub rabatę bylinową zgodnie ze sztuką ogrodniczą • sadzi rośliny sezonowe i byliny z zachowaniem wyznaczonych odległości • wykonuje zabiegi pielęgnacyjne: ogławianie, usuwanie przekwitłych kwiatostanów, odchwaszczanie i nawadnianie • wykonuje proste obliczenia dotyczące liczby roślin przy podanej rozstawie	**Uczeń samodzielnie:** • dobiera odpowiednie narzędzia i maszyny do konkretnych prac glebowych i pielęgnacyjnych oraz wykonuje ich bieżącą konserwację według instrukcji • poprawnie interpretuje analizę funkcjonalno-przestrzenną projektu i przenosi założenia projektowe w teren • samodzielnie planuje harmonogram prac związanych z zakładaniem kwietnika sezonowego (I, II i III obsadzenie) oraz rabaty bylinowej • wykonuje pełen cykl założenia kwietnika/rabaty zgodnie z normami agrotechnicznymi • dobiera właściwe metody i narzędzia odchwaszczania, dawki nawadniania oraz techniki zabezpieczania roślin bylinowych na zimę • bezbłędnie oblicza zapotrzebowanie na materiały (ziemia, kora, nasiona, agrowłóknina) oraz szacuje koszty materiałowe zadania	**Uczeń samodzielnie:** • planuje kompleksową organizację bezpiecznego stanowiska pracy w terenie, przewidując ryzyka i dobierając optymalne procedury BHP • analizuje i weryfikuje złożone projekty terenów zieleni pod kątem możliwości ich realizacji w danych warunkach terenowo- glebowych • koordynuje i organizuje pracę małego zespołu wykonawczego przy zakładaniu kwietników i rabat, przydzielając zadania wg kompetencji członków grupy • diagnozuje objawy chorób lub niedoborów na kwietnikach/rabatach i dobiera właściwe metody ochrony oraz nawożenia • sporządza pełne zestawienia kosztów (materiały, robocizna, praca sprzętu) dla planowanego obiektu zieleni • bezbłędnie wykonuje skomplikowane prace agrotechniczne i pielęgnacyjne, wykazując się wysoką starannością i estetyką wykonania	- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania - startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach • posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach wiedzy i umiejętności rolniczych / architektury krajobrazu • wykazuje się szczególną innowacyjnością, proponuje autorskie usprawnienia technologiczne podczas prac terenowych oraz pełni rolę lidera zespołu projektowo-wykonawczego

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.