Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu

KLASA II

przedmiot: **STYLIZACJA OGRODÓW**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARK-314202-2025

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2026/2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	**Ocena dostateczna (3)**	**Ocena dobra (4)**	**Ocena bardzo dobra (5)**	**Ocena celująca (6)**
• **Uczeń, z pomocą nauczyciela:** • Definiuje pojęcie zabytku sztuki ogrodowej. • Wymienia podstawowe narzędzia wykorzystywane w inwentaryzacji. • Zna nazwisko Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków jako organu decyzyjnego. • Wymienia przynajmniej dwa znane ogrody historyczne w Polsce.	• **Uczeń samodzielnie:** • Opisuje etapy inwentaryzacji historycznego założenia ogrodowego. • Wskazuje formy ochrony zabytków w Polsce (rejestr zabytków, park kulturowy). • Charakteryzuje jedno wybrane wybitne założenie ogrodowe na świecie (Wersal, Villa d'Este lub Stourhead). • Wymienia i krótko opisuje perły polskiej sztuki ogrodowej (Wilanów, Łazienki Królewskie, Nieborów, Arkadia).	• **Uczeń samodzielnie:** • Wyjaśnia metodykę prowadzenia badań archiwalnych i terenowych dla obiektów zabytkowych. • Omawia rolę i procedury konserwatorskie przy pracach w ogrodach zabytkowych. • Porównuje europejskie zabytki ogrodowe (Włochy, Francja, Wielka Brytania), wskazując różnice w kompozycji. • Wskazuje i charakteryzuje regionalne zabytki sztuki ogrodowej oraz zabytkowe parki miejskie.	• **Uczeń samodzielnie:** • Szczegółowo analizuje układ przestrzenny, powiązania widokowe i kwerendę historyczną wybranego zabytku. • Ocenia stan zachowania zabytkowego układu zieleni oraz wskazuje zagrożenia urbanistyczne. • Kompleksowo porównuje założenia rezydencjonalne w Polsce z ich europejskimi pierwowzorami. • Samodzielnie opracowuje studium przypadku dla wskazanego regionalnego obiektu parkowego.	• posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.