Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK Architektury Krajobrazu i Aborystyki

KLASA I

przedmiot: **STYLIZACJA OGRODÓW**

Nr programu nauczania: CKZiU-T3-TARKiAR-314202-2026

Nauczyciel: mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny: 2026/2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca (2)	**Ocena dostateczna (3)**	**Ocena dobra (4)**	**Ocena bardzo dobra (5)**	**Ocena celująca (6)**
Uczeń wymienia/omawia:				
Uczeń, z pomocą nauczyciela: • definiuje podstawowe pojęcia, np. wirydarz, parter, boskiet, aleja • wymienia historyczne style ogrodowe omawiane na lekcjach • przyporządkowuje słynne założenie ogrodowe do stylu (np. Wersal - barok) • wskazuje na mapie lokalizację omawianych ogrodów	**Uczeń samodzielnie:** • opisuje główne cechy ogrodów starożytnych (Egipt, Persja, Grecja, Rzym) • rozpoznaje i nazywa na ilustracjach charakterystyczne elementy dla danego stylu (np. tarasy w ogrodzie renesansowym, rzeźby w ogrodzie barokowym) • odróżnia ogród klasztorny od zamkowego w średniowieczu • umieszcza poznane style ogrodowe na osi czasu	**Uczeń samodzielnie:** • porównuje cechy charakterystyczne ogrodu barokowego i krajobrazowego (angielskiego) • wyjaśnia filozofię i symbolikę ogrodów wschodu (Chin i Japonii) • omawia rolę, jaką w ogrodach barokowych pełniły poszczególne elementy (np. parter, aleja) • analizuje kompozycję wybranych założeń ogrodowych	**Uczeń samodzielnie:** • analizuje ewolucję stylu od renesansu włoskiego do baroku francuskiego • interpretuje funkcje i symbolikę wybranych założeń ogrodowych • analizuje wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na kształtowanie się stylów ogrodowych • ocenia wpływ angielskiego ogrodu krajobrazowego na sztukę ogrodową w Europie	• posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.