Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I Sszkoły branżowej II stopnia – **Planowanie procesów transportowych**
Nr programu nauczania

Nazwa programu -CKZiU-BS2-TLOG-333107-2026

Podręcznik - brak

Nauczyciele : mgr inż.Klaudia Izydorczyk

Wymagania na poszczególne oceny					
Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Podstawy transportu, infrastruktura, technologie transportowe, prawo transportowe, oznakowanie, koszty					
Uczeń zna/ potrafi:	✔ rozpoznaje podstawowe pojęcia, rodzaje, funkcje i gałęzie transportu ✔ wymienia elementy rynku usług i infrastruktury transportowej ✔ rozpoznaje urządzenia przeładunkowe i podstawowe techniki przeładunku ✔ zna podstawowe pojęcia celne, dokumenty oraz formuły Incoterms ✔ wymienia akty prawne i instytucje nadzorujące transport ✔ rozpoznaje wymagania ADR, tachograf i parametry eksploatacyjne ✔ zna podstawowe zasady mocowania, zabezpieczania i oznakowania ładunków ✔ odczytuje prosty harmonogram oraz wskazuje podstawowe składniki kosztów	✔ klasyfikuje transport, infrastrukturę oraz urządzenia przeładunkowe ✔ opisuje rynek usług, system transportowy i technologie międzygałęziowe ✔ przedstawia przebieg odprawy celnej i obowiązki stron według Incoterms ✔ wyjaśnia podstawowe przepisy, zadania instytucji i zasady eksploatacji ✔ opisuje organizację przewozu oraz dobiera proste zabezpieczenia ładunku ✔ sporządza prosty harmonogram i oblicza podstawowe współczynniki ✔ odczytuje oznaczenia transportowe, taryfy i proste wskaźniki oceny	✔ porównuje zalety i ograniczenia gałęzi transportu oraz infrastruktury ✔ dobiera urządzenie i technikę przeładunku do rodzaju ładunku ✔ przygotowuje dokumenty do typowej odprawy i wykonuje obliczenia celne ✔ stosuje formuły Incoterms oraz przepisy w typowych sytuacjach ✔ oblicza parametry eksploatacyjne, współczynniki wypełnienia i ładowności ✔ planuje typowy proces przewozowy, rozmieszczenie i zabezpieczenie ładunku ✔ oblicza koszt według taryfikatora i interpretuje podstawowe wskaźniki	✔ analizuje zależności między potrzebą przewozową, infrastrukturą i technologią ✔ planuje operacje przeładunkowe i uzasadnia dobór urządzeń ✔ analizuje skutki wyboru procedury celnej i formuły Incoterms ✔ ocenia zgodność planu przewozu z prawem, ADR i zasadami eksploatacji ✔ tworzy harmonogram wieloetapowego procesu i analizuje ograniczenia ✔ ocenia rozmieszczenie, mocowanie i oznakowanie ładunku ✔ porównuje koszty, taryfy i warianty procesu za pomocą kilku wskaźników	✔ samodzielnie projektuje i optymalizuje złożony proces transportowy ✔ rozwiązuje złożone zadania celne i dobiera najkorzystniejszą formułę handlową ✔ wykrywa niezgodności prawne, techniczne i organizacyjne oraz proponuje naprawę ✔ formułuje samodzielne wnioski, rekomendacje i rozwiązania wykraczające poza schema
Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.					

Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.