Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas IV Technikum – **Planowanie procesów transportowych**

Nr programu nauczania **CKZIU-TLOG-333107-2026**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik - brak

Nauczyciele : mgr.inż Klaudia izydorczyk

Wymagania na poszczególne oceny					
Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
I. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie					
Uczeń zna/potrafi:	✔ wymienić przepisy prawa dotyczące procedur celnych ✔ określić dokumentację do odprawy celnej	✔ wskazać przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu: • materiałów niebezpiecznych • ładunków nienormatywnych • żywych zwierząt • szybko psujących się artykułów żywnościowych, ✔ omówić procedury celne w transporcie międzynarodowym ✔ określić procedury przygotowania ładunku do odprawy celnej	✔ stosować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt ✔ identyfikować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu	✔ stosować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt, ✔ stosować zasady i przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków transportu	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
IV. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie - Formuły handlowe w procesie transportowym					
Uczeń zna/potrafi:	✔ zdefiniować pojęcie formuły handlowej	✔ opisać formuły handlowe w transporcie międzynarodowym ✔ określić formułę handlową franco, loco ✔ wymienić prawa i obowiązki sprzedającego i kupującego w formule Incoterms	✔ wyjaśnić, w jakim celu zostały stworzone formuły handlowe, ✔ dobrać formułę handlową do warunków zlecenia ✔ omówić różnice między formułą franco, loco	✔	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
V. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie - Akty prawne dotyczące korzystania ze środków technicznych w procesach transportowych					
Uczeń zna/potrafi:	✔ wskazać reguły prawne dotyczące transportu zawarte w Kodeksie cywilnym	✔ omówić akty prawne dotyczące transportu drogowego	✔ określić zastosowanie umowy ADR	✔ wskazać najważniejsze polskie i międzynarodowe akty prawne, które regulują	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i

	✔ wymienić międzynarodowe akty prawne dotyczące korzystania ze środków technicznych w procesach transportowych w transporcie ✔ wymienić instytucje nadzorujące transport	✔ wskazać regulacje dotyczące czasu pracy w transporcie	✔ stosować zasady i przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków transportu ✔ określić zadania instytucji nadzorujących transport	przewozy ładunków i pasażerów w poszczególnych gałęziach transportu oraz omówić dyspozycje w nich zawarte	analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
I. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie - Przepisy prawa pracy, a czas pracy kierowców					
Uczeń zna/potrafi:	✔ wymienić akt prawny, który określa czas pracy pracownika ✔ stosować przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy	✔ omówić przepisy konwencji AETR ✔ wymienić zasadnicze obowiązki pracodawcy wynikające z ustawy o czasie pracy kierowcy ✔ wyjaśnić, czego dotyczy Ustawa o systemie tachografów cyfrowych	✔ obliczyć średni dobowy czas jazdy i pracy środków transportu ✔ odczytać zapis na tachografie	✔ zinterpretować informacje zawarte w tachografie	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.					
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.					