Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas IV Technikum – **Dokumentacja transportowa**

Nr programu nauczania **CKZIU-TLOG-333107-2022**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik - brak

Nauczyciele : mgr.inż Klaudia Izydorczyk

Wymagania na poszczególne oceny					
Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
I. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia podczas organizacji pracowni transportowej					
Uczeń zna/potrafi:	✔ stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ✔ rozpoznać oznaczenia dotyczące bezpieczeństwa na stanowisku pracy i ewakuacji ✔ wymienić czynniki tworzące środowisko pracy w transporcie ✔ zdefiniować pojęcie czynnik szkodliwy, uciążliwy, niebezpieczny, ergonomia ✔ wymienić podstawowe czynniki szkodliwe w środowisku pracy ✔ wymienić czynniki stresogenne w środowisku pracy ✔ rozróżnić pojęcia: narażenie zawodowe i zagrożenie zawodowe	✔ określać zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania urządzeń ✔ omówić oddziaływanie czynników tworzących środowisko pracy na organizm człowieka ✔ wyjaśnić skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ✔ scharakteryzować podstawowe czynniki szkodliwe w środowisku pracy w logistyce ✔ wskazać skutki oddziaływania czynników tworzących środowisko pracy na organizm człowieka ✔ wyjaśnić różnice między czynnikiem uciążliwym, szkodliwym a niebezpiecznym; ✔ określić skutki stresu ✔ omówić wymagania ergonomii dotyczące pozycji przyjmowanej w czasie pracy	✔ ocenić zgodność zorganizowanego stanowiska pracy z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ✔ wymienić i omówić sposoby minimalizowania oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ✔ omówić czynniki tworzące środowisko pracy w transporcie ✔ scharakteryzować wymagania ergonomiczne dotyczące wymiarów przestrzeni pracy	✔ omówić znaki i oznaczenia stosowane w transporcie ✔ wyjaśnić znaczenie ergonomii dla bezpieczeństwa i efektywności pracy ✔ wskazać pozytywne i negatywne skutki zdrowotne pracownika w zależności od postawy ciała w czasie pracy ✔ uzasadnić przyjmowanie zmiennych pozycji ciała jako najkorzystniejsze dla zdrowia	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela

	✔ podać podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w transporcie ✔ wymienić cele ergonomii				
II. Organizacja transportu - Planowanie i realizacja usługi transportowej					
Uczeń zna/potrafi:	✔ scharakteryzować środki transportu ✔ omówić infrastrukturę transportową ✔ planować realizację usług transportowych ✔ klasyfikować usługi transportowe według różnych kryteriów ✔ wymieniać cechy usług transportowych ✔ określać poszczególne fazy procesu transportowego ✔ wymienić technologie przewozowe i przeładunkowe wykonania usług transportowych ✔ określić środki techniczne do wykonania załadunku, przeładunku i rozładunku podczas realizacji usługi transportowej ✔ wymienić etapy tworzenia harmonogramu procesu transportowego ✔ zna oznakowanie pojazdów oraz etykiety opakowań ✔ stosować przepisy dotyczące czasu pracy kierowców i załóg pojazdów	✔ omówić środki techniczne i technologię do wykonania usługi ✔ określać i dobierać metody służące wyznaczaniu najlepszej trasy przewozu ✔ rozróżnić i omówić technologie przewozowe i przeładunkowe wykonania usług transportowych ✔ sporządzać plan realizacji usługi transportowej na podstawie warunków zlecenia ✔ obliczyć czas jazdy i pracy środków transportu ✔ wyznaczyć trasę przewozu ✔ dobierać środki techniczne i technologie do wykonania usługi przewozu ✔ dobierać technologie do wykonania usługi transportowej ✔ obliczyć środki techniczne do wykonania załadunku, przeładunku i rozładunku podczas realizacji ✔ obliczyć czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego	✔ omówić zasady eksploatacji środków transportu ✔ dobrać środki transportu do ilości i rodzaju ładunków, warunków zlecenia, liczby przewożonych osób lub żywych zwierząt ✔ sporządzać harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu ✔ stosować oznakowanie pojazdów oraz etykiety opakowań ✔ ocenić zgodność zaplanowanych działań dla kierowców	✔ obsługiwać transportowe programy komputerowe ✔ analizować przygotowany plan realizacji usługi transportowej pod względem możliwości i efektywności wykonania	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
III. Organizacja transportu - tworzenie jednostek ładunkowych					

Uczeń zna/potrafi:	✔ klasyfikować ładunki według różnych kryteriów ✔ zna zasady formowania jednostek ładunkowych ✔ formować paletową jednostkę ładunkową ✔ klasyfikować oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów ✔ identyfikować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu ✔ wyjaśnić oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu	✔ charakteryzować rodzaje ładunków ✔ dobrać opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta ✔ stosować zasady formowania jednostek ładunkowych ✔ stosować oznaczenia w przewozie ładunków ✔ oznakować ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa ✔ obliczyć parametry jednostki ładunkowej	✔ formować jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową	✔ ocenić prawidłowość formowania jednostek ładunkowych	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
IV. Dokumentacja w transporcie (wprowadzenie)					
Uczeń zna/potrafi:	✔ wymienić rodzaje dokumentacji w procesie transportowym ✔ zna zasady sporządzania dokumentacji w obrocie i transporcie krajowym i międzynarodowym	✔ omówić dokumenty transportowe ✔ sporządzić dokumentację transportową dla przewozów krajowych ✔ sporządzić dokumentację transportową dla przewozów międzynarodowych	✔ wypełnić dokumenty transportowe	✔ wprowadzić korekty w dokumentacji zgodnie przepisami prawa	✔ rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.					
Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.					