WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

PODSTAWY FRYZJERSTWA

rok szkolny 2026/2027 – klasa I Branżowej Szkoły II Stopnia

Zawód: TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH Nr programu / zawodu: 514105
Podręcznik: „Szablony fryzjerskie” cz. 1, T. Kulikowska-Jakubik, A. Jakubik, M. Richter, WSiP
Nauczyciel: Patryk Kielan

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
• nie potrafi wymienić podstawowych pojęć z zakresu: budowy i funkcji włosów; rodzajów uszkodzeń włosów; chorób owłosionej skóry głowy i chorób skóry; wykorzystania roślin we fryzjerstwie; substancji barwiących; wykorzystania wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie; środków powierzchniowo czynnych; składu i rodzajów szamponów; dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim; typów sylwetek damskich i męskich; kształtów głowy i twarzy; dysproporcji twarzy, deformacji głowy i profilów twarzy. **Ponadto:** • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej; • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania; • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji i nie wykonuje ćwiczeń; • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki; • nie przestrzega przepisów BHP i ppoż. na zajęciach; • opuszcza zajęcia. **Ocena pracy:** Uczeń nie wykonuje zadania zgodnie z poleceniem, nie posługuje się podstawową terminologią zawodową i nie potrafi zastosować elementarnych wiadomości nawet przy pomocy nauczyciela.	• na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami i przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów; rodzajów uszkodzeń włosów; chorób owłosionej skóry głowy i chorób skóry; wykorzystania roślin we fryzjerstwie; substancji barwiących; wykorzystania wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie; środków powierzchniowo czynnych; składu i rodzajów szamponów; dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim; typów sylwetek damskich i męskich; kształtów głowy i twarzy; dysproporcji twarzy, deformacji głowy i profilów twarzy. **Ponadto:** • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej; • przestrzega przepisów BHP i ppoż.; • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności; • na lekcjach jest bierny, pracuje opieszale; • ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek; • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń; • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń; • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia jedynie w początkowej fazie. **Ocena pracy:** Praca spełnia minimalne wymagania. Uczeń rozpoznaje tylko część podstawowych zagadnień i wykonuje zadania przy znacznej pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy.	• na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami i przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów; rodzajów uszkodzeń włosów; chorób owłosionej skóry głowy i chorób skóry; wykorzystania roślin we fryzjerstwie; substancji barwiących; wykorzystania wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie; środków powierzchniowo czynnych; składu i rodzajów szamponów; dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim; typów sylwetek damskich i męskich; kształtów głowy i twarzy; dysproporcji twarzy, deformacji głowy i profilów twarzy. **Ponadto:** • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował wiadomości i umiejętności podstawowe; • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami; • przestrzega przepisów BHP i ppoż.; • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej; • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów; • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie i jest mało staranny; • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. **Ocena pracy:** Praca jest zasadniczo zgodna z poleceniem. Uczeń poprawnie rozpoznaje podstawowe zagadnienia, lecz popełnia błędy i wymaga pomocy przy bardziej złożonych zadaniach.	• na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami i przy nikłej pomocy nauczyciela wymienia oraz charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów; rodzajów uszkodzeń włosów; chorób owłosionej skóry głowy i chorób skóry; wykorzystania roślin we fryzjerstwie; substancji barwiących; wykorzystania wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie; środków powierzchniowo czynnych; składu i rodzajów szamponów; dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim; typów sylwetek damskich i męskich; kształtów głowy i twarzy; dysproporcji twarzy, deformacji głowy i profilów twarzy. **Ponadto:** • wykonuje samodzielnie ćwiczenie; • przestrzega przepisów BHP i ppoż.; • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności; • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia; • samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania; • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń; • estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym, z pełnym opisem i wnioskami. **Ocena pracy:** Praca jest wykonana samodzielnie i poprawnie. Uczeń właściwie posługuje się terminologią, wyjaśnia większość zagadnień i popełnia jedynie drobne błędy.	• na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia, charakteryzuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów; rodzajów uszkodzeń włosów; chorób owłosionej skóry głowy i chorób skóry; wykorzystania roślin we fryzjerstwie; substancji barwiących; wykorzystania wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie; środków powierzchniowo czynnych; składu i rodzajów szamponów; dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim; typów sylwetek damskich i męskich; kształtów głowy i twarzy; dysproporcji twarzy, deformacji głowy i profilów twarzy. **Ponadto:** • przestrzega przepisów BHP i ppoż.; • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania; • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych; • osiąga minimum wymaganej wydajności; • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie; • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy i wyciąga poprawne wnioski; • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie i dokładnie, z pełnym opisem i zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy; • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń; • biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. **Ocena pracy:** Praca jest bardzo staranna, kompletna i merytorycznie poprawna. Uczeń swobodnie posługuje się terminologią zawodową, samodzielnie analizuje zagadnienia i trafnie formułuje wnioski.	• na bardzo dobrym poziomie wymienia, charakteryzuje, wyjaśnia i samodzielnie wykorzystuje wiadomości z zakresu: budowy i funkcji włosów; rodzajów uszkodzeń włosów; chorób owłosionej skóry głowy i chorób skóry; wykorzystania roślin we fryzjerstwie; substancji barwiących; wykorzystania wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie; środków powierzchniowo czynnych; składu i rodzajów szamponów; dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim; typów sylwetek damskich i męskich; kształtów głowy i twarzy; dysproporcji twarzy, deformacji głowy i profilów twarzy. **Ponadto:** • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową i potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych; • przestrzega przepisów BHP i ppoż.; • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania; • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach; • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną; • doskonale wykonuje zadania – wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru; • sporządza i analizuje wnioski. **Ocena pracy:** Praca jest wzorowa, kompletna i pogłębiona. Uczeń biegle łączy wiadomości z różnych działów, samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe, uzasadnia odpowiedzi i formułuje trafne wnioski.

Kryteria oceniania z Podstaw fryzjerstwa są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela.

Kielan Patryk