WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

WYKONYWANIE WYROBÓW ODZIEŻOWYCH

w roku szkolnym **2026/2027**

dla klasy **pierwszej** Technikum nr 3 po podstawówce

w zawodzie : **TECHNIK PRZEMYSŁU MODY**
nr programu: **311941**
nazwa programu: **Program nauczania dla zawodu technik przemysłu mody o strukturze przedmiotowej**
podręcznik: **Elżbieta Stark, Zofia Lipke- Skrawek „Techniki szycia odzieży", Elżbieta Stark „Techniki szycia odzieży SUPLEMENT"**
nauczyciele: **mgr Katarzyna Mochocka**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który	Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który	Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który	Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który	Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który	Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który
nawet przy pomocy nauczycielanie potrafi zastosować: • ściegi ręczne, • ściegi i szwy maszynowe • węzły technologiczne w szyciu prostych wyrobów odzieżowych – spódnica podstawowa	na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczycielapotrafi zastosować: • ściegi ręczne, • ściegi i szwy maszynowe • węzły technologiczne w szyciu prostych wyrobów odzieżowych – spódnica podstawowa	na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczycielapotrafi zastosować: • ściegi ręczne, • ściegi i szwy maszynowe • węzły technologiczne w szyciu prostych wyrobów odzieżowych – spódnica podstawowa	na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczycielapotrafi zastosować: • ściegi ręczne, • ściegi i szwy maszynowe • węzły technologiczne w szyciu prostych wyrobów odzieżowych – spódnica podstawowa	na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowopotrafi zastosować: • ściegi ręczne, • ściegi i szwy maszynowe • węzły technologiczne w szyciu prostych wyrobów odzieżowych – spódnica podstawowa	na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowopotrafi zastosować: • ściegi ręczne, • ściegi i szwy maszynowe • węzły technologiczne w szyciu prostych wyrobów odzieżowych – spódnica podstawowa jest przy tym bardzo kreatywny, umiejętnościami i wiedzą wybiega poza podstawę programową

PONADTO: • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia	PONADTO: • przestrzega przepisy bhp i ppoż, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,	PONADTO: • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów,	PONADTO: • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.	PONADTO: • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem	PONADTO: • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania

Kryteria oceniania z wykonywania wyrobów odzieżowych są zgodne z Statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela.